**Проект: *«Ягоды»***

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Предмет исследования: ягоды: садовые и лесные.

Участники: воспитатель, дети (2 младшая группа, родители.

Актуальность: В ходе бесед о ягодах выяснилось, что дети в недостаточной степени имеют представления о них, о том, где и как они растут, поэтому был разработан и реализован проект *«Ягоды»*.

При работе над проектом была подобрана интересная и полезная информация в доступной форме о ягодах. Методика работы с детьми в рамках проекта разработана на основе интегрированного подхода: дети ведут наблюдения, экспериментируют, играют, рисуют, лепят, знакомятся с литературными произведениями. Всё это поможет узнать новое о садовых и лесных ягодах, почувствовать красоту и щедрость родной земли, пробудить интерес ребёнка к окружающему миру, воспитывать бережное и внимательное отношение к природе.

Цель проекта: дать представление о дарах природы - ягодах, через игровую, исследовательскую и поисковую деятельность.

Задачи:

расширить у детей знания и представления о ягодах.

вызвать у детей желание заботиться о природе, знать, любить и беречь всё то, что она дарит человеку.

совершенствовать художественные навыки детей *(аппликация, рисование, лепка)*.

активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.

Ожидаемые результаты:

• расширение представления о ягодах

• повышение уровня развития речи, словарного запаса;

• - развитие художественных навыков детей.

• - развитие познавательной активности детей.

Этапы реализации проекта:

подготовительный

основной

заключительный

Подготовительный этап

На подготовительном этапе проекта была проведена следующая работа:

- подобрана и изучена методическая, научная и художественная литература по теме проекта;

- подобраны дидактические игры природоведческого содержания, направленные на развитие познавательной активности, формирования начал экологической культуры;

- адаптированы и систематизированы подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, внимания и наблюдательности в природе;

- разработано содержание образовательной деятельности разных видов,

- целевые прогулки по территории детского сада

- составлен перечень вопросов с целью выявления знаний детей о садовых ягодах.

Назови садовые ягоды, которые ты знаешь, их цвет, вкус, форму. *(Например, крыжовник - зеленый, круглый, кислый)*

На чем растут садовые ягоды? *(На деревьях, кустах, кустиках.)*

Что появляется на кусте садовых ягод весной? *(Листья и цветы.)*

Когда созревают садовые ягоды? *(Летом.)*

Что можно приготовить из садовых ягод? (Сок, джем, варенье, компот, кисель, мусс и др.

У каких садовых ягод на кустах есть шипы? (Крыжовник, шиповник, малина, облепих

У какой садовой ягоды, в зависимости от сорта, плоды могут быть красного, черного или белого. *(У смородины.)*

Какую пользу приносят садовые ягоды? (Они вкусные питательные, полезные для здоровья, из них можно приготовить много блюд и косметических препаратов.)

Основной этап

На основном этапе была проведена совместная деятельность с детьми по тематическим неделям

1.Тематическая неделя: *«Ягоды садовые, ягоды лесные»*

Рассматривание:

- Картинок и иллюстраций из книг и журналов с изображением разных ягод;

- Настоящих ягод из сада *(огорода)*

Беседы:

«Чем отличаются садовые ягоды и лесные, какие они по вкусу»

«Есть полезные и ядовитые ягоды, чем они опасны и полезны»

*«Как люди ухаживают за ягодами»*

- Чтение сказки В. Катаева *«Дудочка и кувшинчик»*

Подвижные игры *«У медведя во бору»*, *«Назови ягоду»*

Пальчиковая гимнастика *«Ягодки»*

Дидактическая игра *«Найди пару»*

Коллективная работа *«Корзинка с ягодами»*

2. Тематическая неделя *«Вкусовые качества, запах, цвет, польза»*

Исследование *«Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая»*

- рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев;

- какая больше всего ягода нравиться?;

Беседы

- *«какие ягоды растут у нас в саду, в огороде?»*

-*«что можно приготовить из ягод?»*

- *«польза ягод»*

- создание памятки для родителей *«Советы доктора Айболита»*

Чтение и заучивание стихотворений про садовые и лесные ягоды»

Дидактические игры

-*«Назови ягоды садовые»*

-*«Назови ягоды лесные»*

Лепка из пластилина *«Ягоды в лукошке»*

Рисование *«Раскрась ягодку»*

Результаты проекта

Дети знают и могут:

• Рассказать о ягодах, об их полезных свойствах

• Различать садовые и лесные ягоды по их внешнему виду и вкусовым качествам

• Объяснять правила безопасности в природе и как надо бережно относиться к природе

• Новые рассказы, стихи, загадки, пальчиковую гимнастику о ягодах.