**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе**

*«****Признаки весны****»*

Цели: познакомить с новым стихотворением, учить называть признаки весны, воспитывать интерес к искусству; учить называть насекомых одним обобщающим словом; учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей, развивать мышление, творческие способности, фантазию.

Материалы: картинка с изображением весны, насекомых, медведя, магнитная доска, пластиковые одноразовые тарелочки, крупа манная. Игрушка солнышко, маска Медведя, аудиозапись *«Звуки леса»*.

Ход:

1. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята давайте с вами поздороваемся

Здравствуйте, ладошки. Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ-топ-топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх-плюх-плюх.

Пухленькие щечки. Плюх-плюх-плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок-чмок-чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк-щелк-щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип-бип-бип.

Здравствуйте гости.

2. Чтение стихотворения

Воспитатель предлагает послушать стихотворение про весну.

Весна

Травка зеленеет,

Солнышко блестит,

Ласточка с весною в сени к нам летит.

Воспитатель. Что вы узнали из стихотворенья о весне? *(Ответы детей.)*

Весной *«… травка зеленеет…»*, *«. солнышко блестит…»*, значит небо ясное, голубое, *«теплей и ярче солнце стало»*, и дети, и птицы, и все люди рады весне.

Воспитатель. Ребята я вам предлагаю отправиться на прогулку по весеннему лесу.

3. Физ. минутка.

Воспитатель.

Зашагали наши ножки дружно, ровно по дорожке.

На носочках мы пойдем, а потом на пятках.

Посмотрите все на нас как идут ребятки.

И пришли в весенний лес. Сколько тут вокруг чудес! *(Звучит аудиозапись звуки леса)*.

Вот проснулись муравьи, кузнечики, прилетела муха, бабочка красавица *(показываю на картинки)*. Кто же проснулся весной, как мы их назовем одним словом?

*(Ответ детей.)*

Воспитатель.

Жу-жу-жу - жужжит пчела, я лечу из далека.

Зу-зу-зу - комар пищит, укусить скорей спешит.

Уф-уф-уф - как паровоз, шмель пыхтит пыльцу привез.

Жук гудит. Гужу, гужу, я любого разбужу.

А вот и медведь проснулся после зимней спячки, голодный. Он еще сонный, а я предлагаю вам его хорошо расшевелить после спячки и поиграть с нимв игру, которая называется *«У Медведя во бору»*.

Воспитатель.

Ой, ребята, тучки прилетели и солнышко спряталось. Мишке снова стало холодно и он расстроился. А давайте поможем Мишке и нарисуем ему солнышко. *(Ответ детей.)*

4. Рисование

Воспитатель.

А рисовать мы с вами будем сегодня необычным способом. Проходите к столу. Мы будем рисовать пальчиком. Давайте попробуем сначала нарисовать солнышко на вашей ладошке. Сначала надо нарисовать круг, а затем прямые линии-лучики.

Под спокойную музыку дети выполняют задание.

5. Итог.

- О каком времени года мы сегодня разговаривали?

- Куда ходили гулять?

- Для кого рисовали солнышко?

Молодцы ребята.