

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СОКОЛ"
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА НОВОФЕДОРОВКА
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296574, пгт. Новофедоровка, ул. Севастопольская, д.33, ОГРН 1159102010110, ОКПО 00796751,
+79788250514, E-mail: sadik_sokol-novofedorovka@crimeaedu.ru

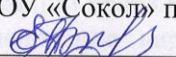
ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка

Протокол от 24 03. 2026 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Сокол»
пгт. Новофедоровка

О.А.Коркина
приказ от 27.03.2026 № 48 - од

СОГЛАСОВАНО:
С профсоюзным комитетом
МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка
 Е.А.Прокина

протокол от 24 03. 2026 г. № 6

**Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка Сакского
района Республики Крым**

пгт.Новофедоровка,
2026г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка Сакского района Республики Крым (далее – Положение, ДОУ) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", письма Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 22 декабря 2025 г. № ОК-3775/08/756 «Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные "Об образовании в Российской Федерации":

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);
- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47);
- ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

ж) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

и) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

к) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

л) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

м) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся за разглашение которой

педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.3. Педагогический работник:

2.3.1. не имеет права отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей);

2.3.2. воспитывает детей на положительных примерах;

2.3.3. эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;

2.3.3. эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;

2.3.4. является для воспитанников детского сада примером пунктуальности и точности;

2.3.5. помнит, что по поведению отдельного педагога дети и родители (законные представители) воспитанников судят о дошкольном образовательном учреждении в целом;

2.3.6. совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности;

2.3.7. не допускает пренебрежительных отзывов о деятельности своего ДООУ или проведения необоснованные сравнения его с другими дошкольными образовательными учреждениями.

2.4. Педагогическому работнику ДООУ запрещается:

2.4.1. нарушать требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

2.4.2. передавать персональные данные о воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

2.4.3. разглашать сведения о личной жизни воспитанника и его семьи;

2.4.4. унижать в любой форме детей и их родителей (законных представителей) воспитанников;

2.4.5. использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей);

2.4.6. выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т. п.;

2.4.7. обсуждать с родителями (законными представителями) методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег – педагогов и членов администрации детского сада;

2.4.8. манипулировать воспитанниками и родителями (законными представителями) для достижения собственных целей;

2.4.9. повышать голос, кричать на воспитанников, родителей (законных представителей), работников ДООУ;

2.4.10. допускать грубости, злую иронию, пренебрежительный тон, заносчивость, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- 2.4.11. терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- 2.4.12. высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
- 2.4.13. допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) воспитанников и детьми ненормативную лексику;
- 2.4.14. курить на территории ДОУ;
- 2.4.15. поручать родителям (законным представителям) воспитанников сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей);
- 2.4.16. сравнивать материальное положение семей воспитанников;
- 2.4.17. сравнивать результаты развития воспитанников в группе;
- 2.4.18. допускать оскорбления воспитанниками и их родителями (законными представителями) друг друга в присутствии педагога;
- 2.4.19. допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанников независимо от его возраста;
- 2.4.20. проявлять лесть, лицемерие, назойливость, ложь и лукавство;
- 2.4.21. допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности ребенка;
- 2.4.22. применять по отношению к воспитанникам ДОУ меры физического или психологического насилия над личностью;
- 2.4.23. допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- 2.4.24. выставлять (удалять) воспитанника с занятий и иных мероприятий, в случае если ребенок дезорганизует работу группы детского сада;
- 2.4.25. посягать на личную собственность воспитанника ДОУ.

2.5. Педагогический работник при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен ДОУ, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету ДОУ и моральному облику педагогического работника.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных **разделом II** настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с **частью 2 статьи 45** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном **главой 60** Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников, и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.