

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СОКОЛ"
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА НОВОФЕДОРОВКА
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296574, пгт. Новофедоровка, ул. Севастопольская, д.33, ОГРН 1159102010110, ОКПО 00796751,
+79788250514, E-mail: sadik_sokol-novofedorovka@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕН:

Заместитель главы администрации
Сакского района Республики Крым
И.В.Никуленков
« 27 » Март 2026



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Сокол»
пгт.Новофедоровка
О.А.Коркина
Приказ № 49-од от 27 марта 2026



РАССМОТРЕН:

на педагогическом совете
МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка
протокол № 1 от 27 марта 2026

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка**

Сакского района Республики Крым за 2025 год

пгт. Новофедоровка

2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сокол»
поселка городского типа Новофедоровка Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕН:

Заместитель главы администрации
Сакского района Республики Крым

_____ И.В.Никуленков
« ____ » _____ 2026

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Сокол»
пгт.Новофедоровка

_____ О.А.Коркина
Приказ № 49-од от 27 марта 2026

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка
Сакского района Республики Крым за 2025 год**

РАССМОТРЕН:

на педагогическом совете
МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка
протокол № 1 от 27 марта 2026

пгт. Новофедоровка,

2026

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка Сакского района Республики Крым.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка.

МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка расположено в жилом районе сельского поселения вдали от предприятий и торговых мест. Новое здание детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию 01 ноября 2019г. Проектная наполняемость – 350 мест, фактическая – 196 детей.

Юридический адрес: 296574, Республика Крым, Сакский район, пгт. Новофедоровка, ул.Севастопольская, дом 33.

Фактический адрес: 296574, Республика Крым, Сакский район, пгт. Новофедоровка, ул.Севастопольская, дом 33.

E-mail: sadik_sokol-novofedorovka@crimeaedu.ru

Официальный сайт ДОУ: <https://sokol.tvoyasadik.ru/>

Режим работы ДОУ

Режим работы – пятидневная рабочая неделя продолжительностью 12 часов - с 7.00ч до 19.00ч., суббота-воскресенье - выходные дни и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Учреждение функционирует на основе:

- Лицензии (№ 1576 от 16.12.2020г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым);
- Устава ДОУ;

Учредитель – Муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Основная цель деятельности ДОУ: создание условий развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту детей видах деятельности.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка.

Управление МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Коркина Ольга Александровна.

Коллегиальными органами МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- совет родителей;
- попечительский совет.

Органы управления, действующие в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка Сакского района Республики Крым (далее - МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка, ДОУ).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных элементов ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – разработки и реализации образовательных программ; – регламентации образовательных отношений; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Попечительский совет МБДОУ "Сокол" пгт.Новофедоровка	<ul style="list-style-type: none"> – оказывает помощь в организации образовательного процесса, деятельности воспитанников и педагогов ДОУ, улучшение условий их труда; – содействует в проведении спортивных и культурных мероприятий, благоустройстве помещений и территории; – привлекает денежные средства (помимо бюджетных) для развития ДОУ и повышения эффективности образовательного процесса; – осуществляет контроль за безопасностью воспитанников и сотрудников.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования; - рассмотрение вопросов присмотра и ухода за обучающимися; - согласование локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и обязанности обучающихся родителей (законных представителей).

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Договором с родителями.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

В системе управления ДОУ используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с отделом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в каждой группе, кабинетах, в спортивном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте, при входе в здание, группу).

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений; обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Информационная доступность и отчеты администрации детского сада на родительских собраниях, на сайте детского сада и грамотное информирование родителей воспитателями и администрацией по вопросам образовательного процесса снизили риски недоверия к деятельности детского сада.

Проводимый ежегодный анализ позволяет вносить коррективы в работу образовательного учреждения и планировать систему работы, направленную на повышение качества образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

Ведущей деятельностью является игровая. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации

педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Образовательный процесс в ДОО регулируется основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации Образовательной программы ДОО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», что обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития –

- познавательное,
- речевое,
- социально-коммуникативное,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В ДОО реализуется парциальная программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду» И.А.Лыковой, она дополняет образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей 3-7 лет. Программа реализуется педагогическими кадрами на занятиях со всеми детьми данного возраста ДОО.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОО, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДОО разработан режим дня на теплый и холодный период.

В МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка нет занятий с использованием компьютеров. Частично использовался показ мультфильмов, презентаций с использованием мультимедийного проектора, интерактивной доски. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру соблюдаются.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: проведение педагогических проектов, внедрение игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка реализуются инновационные технологии:

- • здоровьесберегающие технологии;
- • технологии проектной деятельности;
- • информационно-коммуникационные технологии;
- • личностно-ориентированные технологии;
- • игровые технологии.

Состав воспитанников ДОУ

ДОУ посещают дети в возрасте от 1,5 до 7(8) лет.

Численность контингента воспитанников – 196 детей.

В ДОУ функционировало 10 групп:

- 2 группы раннего возраста:
 - от 1,5 до 2 лет – 1 группа;
 - от 2 до 3 лет – 1 группа;
- 2 комбинированные группы (с 5 до 6 лет; с 6 до 7(8) лет);
- 6 групп общеразвивающей направленности (от 3 до 7(8) лет):
 - от 3 до 4 лет – 2 группы;
 - от 4 до 5 лет – 2 группы;
 - от 5 до 6 лет – 2 группы;
 - от 6 до 7 лет -- 2 группы.

В течение 2025 года деятельность МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Образовательный процесс в МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО.

Во всех группах были созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, внедрения метода проекта в образовательный процесс.

Имеются центры патриотического воспитания, оснащенные госсимволикой, дидактическими, настольно-печатными играми, альбомами, макетами, картотеками и т.д., через которые можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре.

Не менее важным условием реализации Рабочей программы воспитания является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создаются альбомы и лэпбуки «Моя семья», «Наша родина - Россия», «Мой поселок», «Достопримечательности поселка/ Республики Крым».

Родители активно принимают участие в творческих конкурсах, совместных праздниках и развлечениях.

Календарный план воспитательной работы ДОУ реализовывался с учетом основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Программа учитывает условия, существующие в ДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей (законных представителей).

В ДОУ особое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию дошкольников, в связи с приобщением подрастающего поколения к культурным традициям малой родины в ДОУ действует музей Боевой славы и мини-музей народно-прикладного искусства. Успешно проводится воспитательная работа по формированию экологических знаний, на протяжении двух лет детский сад принимает участие во Всероссийском проекте «Эколята – друзья и защитники природы».

Уделяется большое внимание детям из неполных семей. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участникам СВО.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОУ используют современные и безопасные мессенджеры. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Основные традиции воспитательного процесса в нашем ДОУ:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

В течение года были удачно реализованы социальные акции: «Мы в любое время года, ходим тропами природы», «Знакомьтесь, моя Новофедоровка», «Наши Новофедоровские герои», «Бессмертный полк детского сада».

2. Воспитатели и специалисты ДОУ ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это - творческое объединение, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

3. В детском саду организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025г. № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Мероприятия приуроченные к этой дате:

- совместное с родителями оформление предметно-развивающей среды, направленное на патриотическое воспитание;
- акции «Открытки ветеранам»;
- акция «Собери посылку солдату»;
- проведение тематических занятий “Мы помним, мы гордимся”

Анализ психолого-педагогических условий

Для успешной реализации программы учитываются психолого - педагогические условия. Используются различные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье детей. Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно - ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей.

Все педагоги в процессе своей работы и в рамках своей компетенции обеспечивают:

- эмоциональное благополучие каждого ребенка посредством проявления чуткости к личности и интересам каждого из них;
- уважение индивидуальности каждого ребенка;
- организацию различных видов деятельности, способствующих развитию мышления, внимания, воображения, детского творчества;
- широкие возможности для развития самостоятельных игр детей, обеспечивая игровое пространство для развертывания игры.

Родители являются активными участниками жизни учреждения, проводимых праздников и развлечений, совместных детско – родительских проектов, разнообразных конкурсов, выставок. Взаимодействие с родителями дает возможность оказания им консультативной помощи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, воспитания и образования.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют знания в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс в ДОО включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3–4 часа в день:

- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;

- дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия;

- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование в МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка отсутствует.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;

от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;

- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

В период летнего оздоровления проводились мероприятия эстетически-оздоровительного, познавательного цикла, спортивные и подвижные игры,

спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивалась продолжительность прогулок.

В МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка созданы 2 комбинированные группа, которые посещают 6 воспитанников, имеющих статус ребенка с ОВЗ.

Эти дети имеют ряд общих особенностей и проблем в физическом и психическом развитии: у детей наблюдается низкий уровень развития восприятия, внимание неустойчивое, рассеянное, память ограничена в объеме, снижена познавательная активность и потребность в общении как со сверстниками, так и со взрослыми, игровая деятельность не сформирована или находится на более низком уровне развития, имеются нарушения речевых функций, наблюдается низкая работоспособность и несформированность произвольного поведения.

Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения детей с ОВЗ специалистами ДОУ была спланирована и выполнена коррекционно-развивающая работа, основанная на содержании ФАОП, АОП и индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка с ОВЗ.

Содержание и качество подготовки воспитанников

результаты входной и итоговой диагностик готовности детей к школе

Учебны й год	Уровни развития			
	Слабый	Средний	Хороший	Высокий
Начало	22,7%	68,2%	9,1%	-
Конец	-	54,2%	45,8%	-

Вывод: диагностика показала, что 100% детей готовы к школьному обучению.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического

консилиума (ППк) МБДОУ «Сокол» пгт. Новофедоровка или центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК).

В ДОУ проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей). Ее проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике осуществляется только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения детей. Для детей с ОВЗ специалистами коррекционно-развивающего обучения учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, воспитателями проводится психолого-педагогическая диагностика. Ее цель - выявление индивидуальных особенностей ребенка, тех характеристик познавательной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, речи), эмоционально-волевой сферы, работоспособности, личности, которые свойственны только данному ребенку и должны приниматься во внимание при организации индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ним. На основе полученных результатов психолого-педагогической диагностики разрабатываются программы индивидуальной коррекционной работы с ребенком с ОВЗ.

Выводы: Организация образовательного процесса в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и действующими СанПиН. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Большое внимание уделялось вопросам закаливания, сну, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого режима дня. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином образовательном процессе.

Мониторинг состояния здоровья детей детского сада

1. Количество дней, пропущенных одним ребенком:
 - В группах раннего возраста – 16.4 дето/дн.;
 - В дошкольных группах – 10.5 дето/ дн.
2. Основные причины пропусков: адаптационный период, обострение хронической заболеваемости, по семейным обстоятельствам.

Мониторинг состояния здоровья детей детского сада

1. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:
 - В группах раннего возраста – 5,2 дето/дн.;
 - В дошкольных группах – 1,1 дето/ дн.

2. Основные причины заболеваемости: обострение хронической заболеваемости, ОРВИ, ОРЗ, пневмония и прочие.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья:

группа здоровья	ранний возраст (1.5-3года)		дошкольный возраст (3-7лет)	
	чел	%	чел	%
I	29	91	142	87
II	3	9	21	12,4
III	0		0	0
IV	0		1	0,6
V	0		0	

В МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, рециркуляторов, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием, уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, согласовано и учитывает потребности детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста.

Выполнение норм питания

Для получения объективной информации об организации питания ежемесячно проводятся совещания при заведующем по организации питания (протоколы имеются), и контроль заведующего по питанию детей (справки) в соответствии с циклограммой контроля,

Меню-требования составлялись в соответствии с технологическими картами.

Организация питания осуществлялась в соответствии с нормами СанПин:

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМ ПИТАНИЯ За 2025 год	% выполнения норм питания
Группы раннего возраста	93,3
Дошкольные группы	94,0
Общий по учреждению	93,5

Выполнение норм по составу (белков, жиров и углеводов).

№		Норма	Ранний возраст
1	Белки	42	51,49
2	Жиры	47	46,53
3	Углеводы	203	175,28
4	Калории	1400	1312,65

Выполнение норм по составу (белков, жиров и углеводов)

№		Норма	Дошкольные группы
1	Белки	54	63,27
2	Жиры	60	54,36
3	Углеводы	261	223,36
4	Калории	1800	1610,68

Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде и в чате родителей.

В соответствии с действующими СанПиН в ДОО организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой воды.

В ДОО созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке ДОО, который полностью оснащен необходимым оборудованием.

Выводы: Воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует

нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации ОП и АОП дошкольного образования в ДОО осуществляется контрольная деятельность:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДОО: организационно педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово хозяйственной и др.;
- контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией ОП и АОП ДОО «Сокол» пгт.Новофедоровка проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях при заведующем ДОО.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы (КТП), открытых просмотров, недель творчества, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с ДОО осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов по вопросам «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников».

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по НСОКО

Критерии оценки	Результат (%)
Доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных	86,7%
Доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных	88%
Доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных	70%

Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных	82%
Доля родителей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных	83%

Выводы: учреждение функционирует в режиме развития.

5. Оценка кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка работают 59 человек.

Детский сад укомплектован педагогами на 69,23 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалиста, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 12 человек;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- педагог-психолог – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- тьютор - 2 человека.

В детском саду сформирован работоспособный педагогический коллектив.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Разработан план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участвуют в работе районных методических объединений, участвуют в различных конкурсах и фестивалях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональная деятельность педагогических работников в 2025 году:

1. Повышение квалификации. В 2025 году повышение квалификации прошел 1 человек.
2. Профессиональную переподготовку прошли 5 чел.
Все педагогические работники участвовали в дистанционных вебинарах.
Участие в районных конкурсах
3. Выступление на педагогическом совете, консультациях.
4. Участие в муниципальных конкурсах.
5. Участие в РМО.
6. Обобщение передового педагогического опыта: предоставление опыта в печати, в электронном издательстве.
7. Обобщение передового педагогического опыта: показ открытых занятий.

Педагоги посещали методические объединения, семинары, познакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги успешно реализуют принцип интеграции образовательных областей в непосредственной образовательной деятельности.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Педагоги ДОУ повышали свою компетентность в освоении цифровых технологий.

Все педагоги использовали средства ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса (ноутбук при подготовке к занятиям, Интернет, телевизор, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуальное оборудование). Всеми педагогами в цифровом формате оформляется наглядный информационный материал, однако некоторыми допускаются незначительные методические ошибки в оформлении.

Педагоги умеют создавать графические и текстовые документы. Владеют навыками поиска информации в Интернете. Используют информационные технологии в образовательном процессе не достаточно активно. 65% педагогов владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций, и по возможности используют презентации, мультимедийные пособия в образовательном процессе.

Активно используют сеть Интернет для самообразования, поиска новой информации. Имеется и активно используется электронный адрес.

Воспитатели составляют и оформляют календарные перспективные планы, готовят документы аттестации, оформляют материал для родительского уголка.

Для повышения профессионализма проходят дистанционные курсы повышения квалификации, участвуют в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах. Организуют образовательный процесс с воспитанниками, совместную развивающую деятельность педагога и детей, реализуют проекты, создают развивающую среду (*игры, пособия, дидактические материалы*).

Система работы по реализации информационно-коммуникативных технологий организована и осуществляется на хорошем уровне. Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе не только целесообразно, но и позволит достичь цели, которые ставит перед педагогами ОП ДО. Информационно-компьютерные технологии становятся неотъемлемой частью жизни в обществе, они облегчают деятельность людей и способствуют своевременной обработке, передаче, хранению и подачи информации пользователю. Данные технологии внедряются в различные сферы деятельности человека и очень широко используются в современной сфере образования.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива, стремление к повышению квалификации. Кадровая политика

учреждения осуществлялась на **достаточном уровне**, но мы считаем, что надо увеличить количество педагогов, аттестуемых на квалификационные категории.

Вывод: Анализ кадров в ДОО показал следующее:

- образовательный уровень работников в года на достаточном уровне. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- есть потенциал для дальнейшего повышения образования педагогов;
- возрастной состав, преобладают педагоги в возрасте от 30 до 55 лет;
- основной контингент педагогов имеет педагогический стаж 5-15 лет;
- детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала;
- План по повышению квалификации педагогов выполнен на 100 %.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в ДОО в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, УМК, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно- методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания.

В 2025 году ДОО учебно- методическое обеспечение осуществлялось в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение ДОО непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Остается актуальным учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» - приобретение картин художников в соответствии с ФОП ДО.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право: 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

В ДОУ оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения».

В результате мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Информационные ресурсы ДОУ:

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2026 году планируется продолжить

работу по оснащению ДОУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание") от 13.02.2023 № 413.

7. Оценка материально-технической базы

На балансе МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка находятся одно здание.

Общая площадь

Ул. Севастопольская 33	12834 кв.м
------------------------	------------

Общая площадь зданий

Ул. Севастопольская 33	5544 кв.м
------------------------	-----------

Наименование	Ул. Севастопольская 33
Кабинет заведующего	14,7
Психолог	16,3
Бухгалтерия	18,5
Методический	15,4
Спец. по кадрам	8,9
Муз. зал	104,2
Спорт зал	93,3
Мед. кабинет	48,6

Общая площадь для образовательного процесса

Ул. Севастопольская 33	
Основное -	2311,9 кв.м
Вспомогательное –	213,8 кв.м

Огнетушители: - 42 шт.

Ул. Севастопольская, д. 33

Всего	Уличных	Внутренних
26	13	13

Тревожная кнопка – ФГКУ «УВО ВНГ России по РК»
- ФГУП «Охрана» Росгвардии.

Пожарная сигнализация ул. Севастопольская, д. 33 обслуживает -ООО «Южный Страж».

В 2025 году было приобретено:

<i>Наименование</i>	<i>Сумма (руб.)</i>
Моющие и дезинфицирующие средства	291010,00
Канцелярские товары	274050,00
Театральная декорация	12070,00
Аптечка	44720,00
Хозяйственный инвентарь	154845,00
Спецодежда	137709,20
Мягкий инвентарь	54430,00

Наименование	Количество
Телевизор	1 шт
Системный блок	2 шт
Пылесос	10 шт
Кондиционер	10 шт
МФУ	2 шт

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка находится на достаточном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

Перспективы деятельности ДОУ

Исходя из анализа работы учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив ДОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

1. Совершенствование работы по формированию у воспитанников ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и потребности в здоровом образе жизни.

2. Создание условий воспитанникам для творческой самореализации путем активного использования системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности.

3. Активизация использования современных образовательных технологий в практике работы педагогов ДОУ.

4. Включение родителей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников.

5. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;

6. Использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;

7. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

8. Тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ;

9. Тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

10. Повышение компетентности педагогических кадров через курсовое обучение и систему внутриучрежденческого обучения в ДОУ;

11. Модернизация материальной базы за счет приобретения современного детского интерактивного игрового оборудования, компьютерной техники.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	196
в режиме полного дня (8–12 часов)		196
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	160
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		196 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		12 (66,6%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 (44,4%)
средним профессиональным образованием		5 (27,7%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (33%)
больше 30 лет		3 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (27,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0 кв.м на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень подготовки и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогами МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка в течение 2025 года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Информационная доступность и отчеты администрации детского сада на родительских собраниях, на сайте детского сада и грамотное информирование родителей воспитателями и администрацией по вопросам дошкольного образования снизили риски недоверия к деятельности детского сада.

По результатам работы с родителями наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью и безопасностью пребывания детей и родителей в детском саду, сформировано доверие к сотрудникам детского сада.

Заведующий
МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка

О.А.Коркина

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0 кв.м на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень подготовки и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогами МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка в течение 2025 года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Информационная доступность и отчеты администрации детского сада на родительских собраниях, на сайте детского сада и грамотное информирование родителей воспитателями и администрацией по вопросам дошкольного образования снизили риски недоверия к деятельности детского сада.

По результатам работы с родителями наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью и безопасностью пребывания детей и родителей в детском саду, сформировано доверие к сотрудникам детского сада.

Заведующий
МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка



О.А.Коркина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816905

Владелец Коркина Ольга Александровна

Действителен с 07.07.2025 по 07.07.2026