

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СОКОЛ"
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА НОВОФЕДОРОВКА
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

296574, пгт. Новофедоровка, улица Севастопольская, д. 33, ОГРН 1159102010110, ОКПО 00796751
+79788250514, E-mail: sadik_sokol-novofedorovka@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНЫ:
Педагогическим советом
МБДОУ «Сокол» пгт. Новофедоровка
Протокол № 7 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Сокол»
НГГТ Новомелитополь
О.А. Коркина

СОГЛАСОВАНЫ:
С профсоюзным комитетом
МБДОУ «Сокол» пгт. Новофедоровка
Е.А.Прокина Е.А.Прокина
протокол от 25.08.2025 №3

СОГЛАСОВАНЫ:
Советом родителей
МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка
Протокол от 26.08.2025№ 3

Приложение 3

к приказу МБДОУ «Сокол» пгт. Новофедоровка
от 29.08.2025 № 106-од

Изменения

в образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка Сакского района Республики Крым

пгт. Новофедоровка,
2025

Внести изменения в Целевой раздел Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка Сакского района Республики Крым (далее – Программа) в пп. 1.6. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

и изложить в следующей редакции:

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями **ФГОС ДО**. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей (п.3.2.3 ФГОС ДО), которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах решается непосредственно ДОО.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями **п. 4.3 ФГОС ДО**:

- планируемые результаты освоения образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной

коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка Сакского района Республики Крым или территориальной психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК).

Список листов
заполненных вручную
и имеющих
номера в бланках
заполненных вручную

Номер	Номер	Номер	Ф.И.О.
1	1	1	Пушкин Илья Николаевич
2	2	2	Пушкин Илья Николаевич
3	3	3	Пушкин Илья Николаевич
4	4	4	Пушкин Илья Николаевич
5	5	5	Пушкин Илья Николаевич
6	6	6	Пушкин Илья Николаевич
7	7	7	Пушкин Илья Николаевич
8	8	8	Пушкин Илья Николаевич
9	9	9	Пушкин Илья Николаевич
10	10	10	Пушкин Илья Николаевич
11	11	11	Пушкин Илья Николаевич
12	12	12	Пушкин Илья Николаевич
13	13	13	Пушкин Илья Николаевич
14	14	14	Пушкин Илья Николаевич
15	15	15	Пушкин Илья Николаевич
16	16	16	Пушкин Илья Николаевич
17	17	17	Пушкин Илья Николаевич
18	18	18	Пушкин Илья Николаевич
19	19	19	Пушкин Илья Николаевич
20	20	20	Пушкин Илья Николаевич
21	21	21	Пушкин Илья Николаевич
22	22	22	Пушкин Илья Николаевич
23	23	23	Пушкин Илья Николаевич
24	24	24	Пушкин Илья Николаевич
25	25	25	Пушкин Илья Николаевич
26	26	26	Пушкин Илья Николаевич
27	27	27	Пушкин Илья Николаевич
28	28	28	Пушкин Илья Николаевич
29	29	29	Пушкин Илья Николаевич
30	30	30	Пушкин Илья Николаевич
31	31	31	Пушкин Илья Николаевич

Прописано, пронумеровано
листов
Заведующий МБДОУ «Сокол»
пгт. Новофедоровка
Коркина О.А.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816905

Владелец Коркина Ольга Александровна

Действителен С 07.07.2025 по 07.07.2026