

Тема: «Перелетные и зимующие птицы»

Задачи:

Образовательные: Знакомить с многообразием природного мира Крыма (зимующие, перелетные, кочующие)

Углублять представления изменениях в жизни птиц осенью, их жизненных потребностях. Расширять представления о многообразии природного мира Крыма.

Познакомить с новыми словами «кочующие», «орнитолог»

Уточнить представления о том, чем кормят птиц зимой.

Развивающие: Упражнять в согласовании существительных и числительных.

Развивать сообразительность, пространственное мышление используя

б.Дьенеша, п.Кюизенера

Воспитывать: бережное и ответственное отношение к природе.

Воспитывать бережное и ответственное к природе.

Воспитывать умение работать в парах, доводить начатое до конца.

Актуализировать у детей понятие «помощь», «доброе дело»

Вводная часть

У меня для вас игра:

На вопросы отвечайте

Только "Да" и только "Нет"

Рыбки спят на дне пруда. (Да)

Снег зимой бывает? (Да)

Понедельник и среда-

Это дни недели? (Да)

Подскажите мне ответ:

ласточки у нас зимуют ?

(нет)

**Ход занятия**

Ребята, к нам обратились за советом ребята из младшей группы они не очень хорошо разобрались каких птицы перелетными, и какие зимующими. (как можно им помочь? Что можно придумать, чтобы им объяснить?)

Воспитатель: сколько разных мнений, нам нужно быть один подходящий вариант.

Ответы детей.

Воспитатель книга-альбом

Воспитатель: умнички. Теперь давайте тоже с помним и найдем птиц, которых называют перелетными и зимующими.

**Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы нашего края» круги Эйлера**

*(Дети берут карточки с разными видами птиц,*

**В обруч где солнышко** - Найти и положить всех перелетных птиц, назвать их (грач, жаворонок, скворец, лебедь, аист, журавль, цапля, ласточка).

**В обруч где снежинка** - Найти и положить всех зимующих, назвать их (ворона, сорока, воробей, голубь, галка,).

*(Воспитатель напоминает детям, что выполнять задания нужно сообща, советуясь друг с другом.)*

Кроме перелетных и зимующих птиц есть птицы, которые постоянно перелетает с места на место в поисках пищи их называют кочующие .можете предположить кто из этих птиц кочующие птицы?

Ответы детей

Воспитатель: Эмиль найди и назови пожалуйста зеленушку и сову

Эмиль назови товарища ,который пойдет и покажет нам зяблика и чижа

Воспитатель:по вашему мнению куда их нужно положить ?

Воспитатель: какие разные мнения.

Воспитатель: За обруч положить **Кочующие** сова,зеленушка,зяблик,чиж но рядом с зимующими птицами .

Воспитатель: ребята, ученые **орнитологи** занимаются изучением птиц,их повадками , зон обитания изучение манеры поведения пернатых в различных ситуациях

Воспитатель: ой.ребята кто запомнил название птиц ,которые мы разместили за обручем ?

Ответы детей

Воспитатель: прочитаем вместе кочующие (словолодочка)

Воспитатель: запомнили как называют ученых ,которые изучают птиц ?

Орнитолог (словолодочки)

Воспитатель: ребята ,кто из вас замечал птицы по одной улетают?

Ответы

Воспитатель: какие вы видели стаи?

Воспитатель: показ картинки, какие есть стаи

вы когда-нибудь считали сколько летят птиц в стае?

Ответы: предлагаю посчитать сколько птиц летит в стае ?

Проводится дидактическая игра «Сколько птиц в стае » на полу по вертикали спектр цвета ,по горизонтали геометрические фигуры .

1,выбираем блок Дьенеша из мешка .

2находим по нему птицу

3. посмотреть и запомнить название птицы

4. блок соотнести по горизонтали и вертикали

5.назвать количество. Которое выпало на пересечение

Пример 10 ласточек летит в стае

12 жаворонков летит в стае

Воспитатель: Ребята, улетели наши птицы теплые или холодные края?

Воспитатель: Какие вы молодцы.

Воспитатель: чем питаются птицы, которые остались зимовать,

Воспитатель: Ребята, я узнала, что не любой корм можно давать птицам.

Воспитатель: а вы знали?

Ответы детей

Воспитатель: мы ребятам младшей группы дадим буклет, чтоб они тоже знали каким кормом можно кормить птиц.

Воспитатель ребята, а какую пользу приносят птицы людям, природе?

Ответы

Воспитатель: как люди могут помочь птицам?

Ответы детей

Воспитатель: предлагаю пройти в нашу мастерскую и смастерить кормушку, но покормить птиц

Дидактическая игра с палочками Кюизенера

«Кормушка для птиц»

Воспитатель у вас

На столе:

Фото птицы

- Схема кормушки
- палочки Кюизенера
- карточка с количеством птиц, каждая склюет по одной порции

(порция один квадратик)

Воспитатель: какие птицы прилети к кормушке? сколько их?

ответы

Воспитатель: какие вы умнички .

ответы детей

Для чего же мы с вами вспоминали о перелетных и зимующих птицах!

Ответы детей (чтобы рассказать малышам).

Что вы чувствовали, когда узнали, что это делаете для младших ребят? что вам понравилось сегодня? Что вам больше нравится: учить других или учиться самому?

Итог: учить чему-то других очень ответственно и волнительно, но также приятно и интересно не только учить, но и учиться самому.