

## **Средняя группа**

### **Конспект по ФЭМП по теме «Подарки для лисят»**

#### Образовательные задачи:

- Учить сравнивать две равные **группы** предметов способом наложения, понимать значения слов по многу, поровну, «*столько, сколько...*».
- Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.

#### Развивающие задачи:

- Развивать внимание, речь, игровую деятельность, пространственную ориентировку.
- Закреплять умение сравнивать, анализировать.

#### Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение слушать инструкцию и действовать в соответствии с ней.
- Воспитывать оценивать свою деятельность и деятельность сверстников.
- Воспитывать умение работать в коллективе и слушать ответы других детей.

**Демонстрационный материал:** игрушка лиса из носочного театра, 5 матрешек и 5 упаковок квадратов .

**Раздаточный материал:** однополосные карточки с изображениями 5 лисичек, на подносах по 5 матрешек

#### **Ход занятия**

*Дети на ковре*

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришел гость. Чтобы узнать, кто это, отгадайте загадку!

Обитает среди леса.

Ярко-рыжая принцесса– Превеликая хитрица,

И зовут ее... (Лисица)

**Воспитатель:** Да, ребята. К нам пришла в гости лисица. Верно!

**Воспитатель:** лиса принесла матрешки, просит упаковать их коробки она идет на день рождение.

Давайте расставим коробки в ряд. Ребенок расставляет коробки .**Воспитатель** сопровождает его словами «Одна коробка, еще коробка ,еще одна..

**Воспитатель:** сколько коробок ты поставил ?

**Ребенок:** Много.

**Воспитатель:** А теперь в каждую коробку положи по одной матрешке.

**Ребенок** выполняет задание ,уточняя последовательность действий.

**Воспитатель:** сколько матрешек ты положил

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** по сколько у нас матрешек и коробок?

Дети: Много.

Воспитатель: правильно, по много, а можно сказать **поровну**. Давайте вместе скажем :ПОРОВНУ.

Воспитатель : лиса устала пока подарки выбирала ,отдохнем?

*«Матрёшки»*

Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)

Девчонки озорные, матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

Отдохнули ,а теперь лисе пора отправляться в путь ,а у лисы только 2 лапки ,кто поможет лисе отнести подарки?

**Воспитатель:** Ребята, садимся на свои места. Мы сейчас проверим, хватит ли матрешек всем лисятам, каждому ли лисенку досталась матрешка

Перед вами полоска с изображением лисят. В тарелочках картинки с изображением матрешек .

Воспитатель: Ребята, как называют детеныша лисы?

Дети: лисенок

**Воспитатель:** А если их много, то лисята

Если лисят много, то матрешек сколько нужно?

Дети: много

**Воспитатель:** ребята, возьмите в левую руку одну матрёшку наложите на картинку лисички на полоске, слева направо.

*Когда дети справятся с заданием, воспитатель выясняет снова*

**Воспитатель:** Сколько лисят у мамы-лисы?

Дети: Много

**Воспитатель:** Что принесла мама-лиса своим лисятам?

Дети: матрешку

**Воспитатель:** Сколько матрешек она принесла?

Дети: Много

**Воспитатель:** Что можно сказать о количестве лисят и матрешек?

Дети: Их поровну

**Воспитатель:** Правильно, поровну. Или скажем так: матрешек столько, сколько лисят.

Воспитатель: всем хватило по матрешке?

Дети :да

Дети повторяют. Индивидуальные ответы

Воспитатель: ребята лиса купила все подарки и пойдет домой по длинной дороге

Воспитатель: теперь лисят и матрёшек отложите в сторону

И возьмите дорожки-полоски найдите длинную, покажите как вы нашли ее ,что сделали?

Воспитатель : Лиса благодарит вас в помощи ,ей пора идти в лисятам раздавать подарки .





