

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка
Сакского района Республики Крым

**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию в средней
группе на тему: «Мы помним, мы гордимся!»**

Автор разработки:

Дудко Ольга Николаевна, воспитатель

пгт.Новофедоровка, 2024

Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию в средней группе на тему: «Мы помним, мы гордимся!»

Задачи:

Образовательные: познакомить обучающихся с монументом «Родина-мать». Расширять представления о малой Родине и Отечестве, о названиях улиц, увековечивающих имена героев Великой Отечественной войны, Российской Федерации.

Воспитательные: обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны и к её защитникам. Воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; воспитывать уважение к традиции преемственности поколений; создавать условия для приобретения дошкольниками опыта милосердия и заботы на основе осмысления ценностей «Добро», «Милосердие».

Развивающие: Развивать познавательный интерес к памятным историческим событиям, героям Отечества. Закреплять умения детей мастерить из бумаги конверт-треугольник. Развивать мелкую моторику рук.

Методы и приемы:

—практические: дидактические игры; конструирование конверта;
—наглядные: выставка с иллюстрациями на военную тематику;
—словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, ответы на вопросы.

Игровые технологии: Круги Эйлера, Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

Виды детской деятельности: игровая; познавательная; продуктивная; социально - коммуникативная; двигательная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно - эстетическое, речевое, социально-коммуникативноеразвитие.

Предварительная работа:

Беседы о Родине, семье, моральных ценностях, нормах поведения в обществе. Рассмотрение журнала с военной техникой. Обсуждение событий

и поступков, в целях обогащения нравственных представлений о том, что такое хорошо и что такое плохо, побуждение сопереживания героям. Чтение рассказов, пословиц и поговорок о Родине. Экскурсия с родителями в музей Боевой славы, на Аллею героев поселка, Мемориальный комплекс с Геройское Сакского района.

Материал и оборудование:

Демонстрационный:

выставка с иллюстрациями, изображающими памятники поселка: Аллея героев, Апакидзе Т., Сюрдюков И., Памятник боевому экипажу самолета «ТУ-22», фотографии Мемориального комплекса в с.Геройском Сакского района, памятника Родина-мать. Фотографии детей, женщин, работающих на заводе во время ВОВ. Обручи (синего, красного цвета).

Раздаточный: шаблоны конвертов, блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, схемы военной техники.

Словарная работа: Памятные события, история, гордость, подвиг, олицетворять, символизирует, милосердие, увековечивать память.

Индивидуальная работа: активизировать малоактивных детей (Эмиль, Ева).

Ход занятия

Соберись скорее в круг, справа друг и слева друг.

Представьте, что вот здесь между нашими руками и телами есть как будто невидимый магнит. Магнит может притягивать не всегда, и не всеодновременно, а только по особенным признакам. Хотите узнать, по каким?

Магнит притягивает всех девочек! Магнит притягивает тех, то в будущем будет дедушкой! Магнит притягивает тех, у кого есть Родина?

Воспитатель: Ребята, недавно я услышала, как мальчик сказал: «Родиной-матерью» называют – памятник. Как вы считаете, это правильно? Чтобы у нас не остались сомнения, предлагаю разобраться.

Воспитатель: что такое Родина? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята на доске размещены фотографии, рассмотрите, пожалуйста, их.

- Выберите, пожалуйста, фотографию, на которой изображен, по вашему мнению, памятник «Родина – мать».

Воспитатель: Верно, молодцы, кто согласен с выбором? (Ответы детей).

Памятник Родина-мать — это не просто скульптура, а важный **символ Победы**, который олицетворяет защиту и любовь к своей стране.

Памятник "Родина-мать" – это изображение женщины с мечом, которая призывает людей защищать свою Родину. Она символизирует заботу и защиту матери, которая заботится о своих детях.

Скульптура была создана в память о героизме советских солдат в Сталинградской битве во время Второй мировой войны. Это важное событие в истории нашей страны.

Памятник "Родина-мать" напоминает нам всем о тех, кто сражался и погиб за свободу страны. Скульптура очень высокая —85 метров, что делает её одной из самых высоких в мире. Это вызывает восхищение и гордость за мощь нашей Родины.

(Воспитатель сравнивает высоту памятника в пропорциях с ростом детей.)

- Мы всегда чтим память своих героев. В чем это проявляется? (Ответы детей).

- Предлагаю вам высадить цветы на клумбах. Кто хочет помочь?

Д/и «Высади клумбу» (круги Эйлера, блоки Дьенеша).

(в один круг высаживаем все красные «цветы», в другой - только круглые, на пересечении кругов – красные круглые).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на мольберте фотографии других памятников. Знакомы они вам? Где вы встречали эти памятники? (Ответы детей).

- Как еще **увековечили** память героев, которые защищали и освобождали наш поселок в годы Великой Отечественной войны? (Ответы детей).

Воспитатель: Вы сказали, что в честь героев называют улицы, школы, даже города. Ребята, а есть в нашем поселке улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны или Героев России? (Ответы детей).

Воспитатель: Кто же защищает Родину сейчас? Какие вы знаете военные профессии? (Ответы детей).

Какой техникой они управляют, мы сейчас и узнаем. Выберите себе пару, и проходите за столы.

Д/и «Техника на службе армии» (Палочки Кюизенера).

Воспитатель: Маша, какой у тебя транспорт, как называется профессия людей, управляющих этой техникой? (индивидуальные ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите, сколько военной техники, профессий у нас в стране. Вы назвали профессии мужчин, а женщины могут помогать мужчинам? Участвовать в каких-либо важных для Родины событиях? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, не только женщины, но и дети работали на заводах, помогали фронту, так проявлялось качество человека – **милосердие**. (рассматривание иллюстраций, беседа по содержанию).

Воспитатель: Как еще можно поддержать солдат в армии? (Ответы детей).

- Когда они получают весточку из дома, от друзей, сердце радуется. Они знают, что их ждут, любят.

Воспитатель: Ребята, мы ведь с вами тоже можем отправить письмо в армию солдатам? Вам необходимо будет выбрать любой понравившийся символ Победы, чтобы потом сложить письмо треугольником для солдата.

(Воспитатель напоминает правила складывания конверта – треугольника).

Самостоятельная деятельность детей: складывание конверта-треугольника.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чего помнить события, которые происходили много лет назад. (Ответы детей).

- Прошедшая война показала, как важно защищать свою страну, ценить мир, гордиться подвигами, учиться на ошибках.

Итог занятия.

- Ребята, что интересного вы сегодня узнали? Какие у вас были эмоции? Что удивило?

Чтобы был всегда мир, надо помнить великую мудрость: «Если дружба велика, будет Родина крепка».