

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сокол»  
поселка городского типа Новофедоровка Сакского района Республики Крым

**РАССМОТРЕН:**

Заместитель главы администрации  
Сакского района Республики Крым  
С.М.Колганов  
2024



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Сокол»  
пгт Новофедоровка  
О.А.Коркина  
Приказ № 47-од от 29 марта 2024



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка  
Сакского района Республики Крым за 2023 год**

**РАССМОТРЕН:**

на педагогическом совете  
МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка  
протокол № 5 от 28 марта 2024

**пгт. Новофедоровка,**

**2024**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сокол»  
поселка городского типа Новофедоровка Сакского района Республики Крым

**РАССМОТРЕН:**

Заместитель главы администрации  
Сакского района Республики Крым

\_\_\_\_\_ С.М.Колганов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Сокол»  
пгт.Новофедоровка

\_\_\_\_\_ О.А.Коркина

Приказ № 47-од от 29 марта 2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка  
Сакского района Республики Крым за 2023 год**

**РАССМОТРЕН:**

на педагогическом совете

МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка  
протокол № 5 от 28 марта 2024

**пгт. Новофедоровка,**

**2024**

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка Сакского района Республики Крым.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка.

МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка расположено в жилом районе сельского поселения вдали от предприятий и торговых мест. Новое здание детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию 01 ноября 2019г. Проектная наполняемость – 350 мест, фактическая – 281 ребенок.

**Юридический адрес:** 296574, Республика Крым, Сакский район, пгт. Новофедоровка, ул.Севастопольская, дом 33.

**Фактический адрес:** 296574, Республика Крым, Сакский район, пгт. Новофедоровка, ул.Севастопольская, дом 33.

**E-mail:** [sadik\\_sokol-novofedorovka@crimeaedu.ru](mailto:sadik_sokol-novofedorovka@crimeaedu.ru)

**Официальный сайт ДОУ:** <https://sokol.tvoysadik.ru/>

#### **Режим работы ДОУ**

Режим работы – пятидневная рабочая неделя продолжительностью 12 часов - с 7.00ч до 19.00ч., суббота-воскресенье - выходные дни и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Учреждение функционирует на основе:

- Устава ДОУ;
- Лицензии (№ 1576 от 16.12.2020г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым);

**Учредитель** – Муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

**Основная цель деятельности ДОУ:** создание условий развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту детей видах деятельности.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### **2. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка.

Управление МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Коркина Ольга Александровна.

Коллегиальными органами МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- совет родителей;
- попечительский совет.

Органы управления, действующие в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка Сакского района Республики Крым (далее - МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка, ДОУ).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных элементов ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Попечительский совет МБДОУ	– оказывает помощь в организации образовательного процесса, деятельности воспитанников и педагогов ДОУ, улучшение условий их труда;

"Сокол" пгт.Новофедоровка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует в проведении спортивных и культурных мероприятий, благоустройстве помещений и территории;</li> <li>– привлекает денежные средства (помимо бюджетных) для развития ДОУ и повышения эффективности образовательного процесса;</li> <li>– осуществляет контроль за безопасностью воспитанников и сотрудников.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования;</li> <li>- рассмотрение вопросов присмотра и ухода за обучающимися;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и обязанности обучающихся родителей (законных представителей).</li> </ul>

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Договором с родителями.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

В системе управления ДОУ используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с отделом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в каждой группе, кабинетах, в спортивном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте, при входе в здание, группу).

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений; обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации детского сада на родительских собраниях, на сайте детского сада и грамотное информирование родителей воспитателями и администрацией по вопросам воспитательно-образовательного процесса снизили риски недоверия к деятельности детского сада.

Проводимый ежегодный анализ позволяет вносить коррективы в работу образовательного учреждения и планировать систему работы, направленную на повышение качества образования.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- прошли повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

Ведущей деятельностью является игровая. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится,

прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Образовательный процесс в ДОУ регулируется основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации Образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек», что обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития –

- познавательное,
- речевое,
- социально-коммуникативное,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДОУ разработан режим дня на теплый и холодный период.

В МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка нет занятий с использованием компьютеров. Частично использовался показ мультфильмов, презентаций с использованием мультимедийного проектора, интерактивной доски. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру соблюдаются.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: проведение педагогических проектов, внедрение игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка реализуются инновационные технологии:

- • здоровьесберегающие технологии;
- • технологии проектной деятельности;
- • информационно-коммуникационные технологии;
- • личностно-ориентированные технологии;
- • игровые технологии.

### **Состав воспитанников ДОУ**

ДОУ посещают дети в возрасте от 1,5 до 7(8) лет.

**Численность контингента воспитанников – 281 ребенок.**

В ДОУ функционируют 16 групп:

- 4 группы раннего возраста:
  - от 1,5 до 2 лет – 1 группа;
  - от 2 до 3 лет – 3 группы;
- 1 комбинированная группа (от 6 до 7 лет);
- 11 групп общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет):
  - от 3 до 4 лет – 2 группы;
  - от 4 до 5 лет – 3 группы;
  - от 5 до 6 лет – 3 группы;
  - от 6 до 7 лет – 3 группы.

В течение 2023 года деятельность МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Образовательный процесс в МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

### **Воспитательная работа**

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация программы воспитания в 2023 году отразилась на результатах анкетирования НОКО, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДОУ особое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию дошкольников, в связи с приобщением подрастающего поколения к культурным традициям малой родины в ДОУ открыт музей Боевой славы и мини-музей народно-прикладного искусства. Успешно проводится воспитательная работа по формированию экологических знаний, на протяжении двух лет детский сад принимает участие во Всероссийском проекте «Эколята – друзья и защитники природы».



В последние годы были успешно реализованы краткосрочные проекты: детско-родительские, приуроченные к празднованию значимых дат государства и региона, в плане на новый учебный год запланированы проекты «Книга Памяти», «Главная книга страны».

В течение года были удачно реализованы социальные акции: «Белый цветок», «Новогоднее чудо для каждого». Подобные акции запланированы и на ближайший год с целью воспитательной значимости организованной деятельности в ДОУ.

На ближайший год намечена реализация перспективных технологий воспитательно значимой деятельности, связанных с внедрением долгосрочных детско-родительских проектов: «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя», «Моя малая родина», «Мы помним – мы гордимся!», что позволит обозначить точки роста нашего детского сада.

Воспитывающая среда в нашем ДОУ построена по трем линиям:

- «от взрослого», который создает предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;
- «совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;
- «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности игровой.

Работа коллектива ДОУ направлена на создание комфортной воспитывающей среды, способствующей положительному эмоциональному состоянию воспитанников, являющемуся залогом успешного достижения поставленных целей воспитательной работы в ДОУ. Большая роль в эффективности качества воспитательного процесса детского сада отводится обеспечению и оснащенности воспитательного процесса. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасной жизнедеятельности.

• РППС отражает ценности, на которых строится программа воспитания, и способствует их принятию и раскрытию ребенком.

• Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Среда отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которой находится организация.

• Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.

• Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира.

• Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.). Результаты труда ребенка могут быть отражены и сохранены в среде.

- Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.
- Среда предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции. Вся среда дошкольной организации должна быть гармоничной и эстетически привлекательной.

Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

Родители совместно с детьми приняли активное участие в смотрах-конкурсах, выставках и акциях: в выставке макетов по дорожному движению, выставке детских работ «Чудо-овощи», конкурсе детских рисунков «Крым глазами детей», конкурсе «Здоровое и полезное питание».

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Республики Крым. В ОП ДО включены новые формы работы по данному направлению:

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихотворений о Родине, флаге и т.д.
Социально-коммуникативное развитие	
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование в МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка отсутствует.**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично. Занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая.

В период летнего оздоровления проводились мероприятия эстетически-оздоровительного, познавательного цикла, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивалась продолжительность прогулок.

В МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка создана комбинированная группа, которую посещали 4 воспитанника, имеющих статус ребенка с ОВЗ.

Эти дети имеют ряд общих особенностей и проблем в физическом и психическом развитии: у детей наблюдается низкий уровень развития восприятия, внимание неустойчивое, рассеянное, память ограничена в объеме, снижена познавательная активность и потребность в общении как со сверстниками, так и со взрослыми, игровая деятельность не сформирована или находится на более низком уровне развития, имеются нарушения речевых функций, наблюдается низкая работоспособность и несформированность произвольного поведения.

Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения детей с ОВЗ специалистами ДОУ была спланирована и выполнена коррекционно-развивающая работа, основанная на содержании АООП (с 01.09.2024 не разрабатывается), АОП и индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка с ОВЗ.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных

интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Обследовано 170 дошкольников, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на индивидуальное развитие ребенка.

Объектом диагностики являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом исследования являются навыки и умения детей.

Субъект диагностики дети дошкольного возраста.

Методы проведения:

- наблюдение
- проблемная (диагностическая ситуация)
- беседа
- игра

Формы проведения:

- индивидуальная
- подгрупповая
- групповая

**Результаты диагностики:**

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»** показала, что 134 ребенка (79%) со средним уровнем развития. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, могут поддерживать ролевые диалоги. Эти ребята могут действовать по правилу и образцу, могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам с частичной помощью взрослого.

16 детей (9%) низкий уровень. Часто эти дети являются организаторами игры, способные принять игровую проблемную ситуацию, изменить собственное ролевое поведение проявляют уважительное отношение к сверстникам и взрослым. Но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры. Частично видят свои ошибки и исправляют их с помощью взрослого. Предполагаемая причина такого качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: возрастные и индивидуальные особенности детей.

**Пути решения:** продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Чаще использовать в работе с детьми дидактические игры. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр,

закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** показала, что 107 детей (63%) со средним уровнем развития. Дошкольники выполняют все параметры с частичной помощью взрослого. Знают имя и фамилию, адрес и страну где проживают. Имена, фамилия и отчество родителей, место работы. Знают герб, флаг России. Знают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи и фрукты (один-два вида). Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях. Есть трудности в ориентации в пространстве (на себе и другом человеке), не уравнивают группы предметов. Называют дни недели, времена года, части суток, но путаются в последовательности.

47 детей (28%) с высоким уровнем развития.

16 детей (9%) с низким уровнем развития.

Эти дети могут самостоятельно объединить различные группы предметов, имеющих, общий признак затрудняется, а также делить фигуры на несколько частей и составлять целое может только с помощью взрослого. Не ориентируются в пространстве (на себе и другом человеке), не уравнивают группы предметов. Не называют дни недели, времена года, части суток.

**Пути решения:** проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

**Образовательная область «Речевое развитие»** показала, что 140 детей (82%) со средним уровнем развития. Эти дети называют некоторые жанры детской литературы, могут пересказать небольшое литературное произведение, составляют рассказы по сюжетным картинкам. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Заучивают небольшие стихотворения наизусть. Могут повторить образцы описания игрушки. Определяют первый звук в слове. Все задания выполняют с частичной помощью взрослого.

11 детей (6%) с высоким уровнем развития.

19 детей (12%) с низким уровнем развития. Дети слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках. Могут пересказать небольшую сказку, но путаются в последовательности, есть трудности в составлении рассказа по образцу. Не определяют место звука в слове. Не используют все части речи для поддержания беседы.

**Пути решения:** Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные

произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т. д., расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки)

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»** показала, что 143 ребенка (84%) со средним уровнем развития. Дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги. Ножницы держат правильно. Умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы получается с частичной помощью взрослого. Предметы изображают путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Могут выразительно и ритмично двигаться. Всё выполняют самостоятельно, с частичной помощью взрослого.

27 детей (16 %) с низким уровнем развития. Эти дети не умеют преобразовывать постройки с заданием взрослого, не работают по схеме. Не держат ножницы правильно. Не различают жанры музыки, не двигаются ритмично.

**Пути решения:** продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству (элементы дымковской, филимоновской росписи). Учить правильно пользоваться ножницами, резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезать и закруглять углы. Необходимо также продолжать вести индивидуальную работу с детьми.

**Образовательная область «Физическое развитие»** показала у 138 детей (81%) средний уровень развития, они знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности, но не умеют быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в шкафчике.

14 детей (8%) с высоким уровнем развития.

18 детей (12%) имеют низкий уровень развития, они не умеют метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне.

**Пути решения:** чаще проводить индивидуальную работу, учить детей не бояться обращаться к воспитателю

**Вывод:** полученные данные позволяют сделать вывод, что на начало учебного года дошкольниками старшей группы усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей на занятиях и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

Итоговый результат освоения Программы по всем образовательным областям на конец года составил 81%.

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином образовательном процессе.

**•Перспектива на следующий учебный год:**

- Продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками.

- Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.

- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

**Выводы:** Организация образовательного процесса в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и действующими СанПиН. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Освоение программы соответствует оптимальному уровню. Большое внимание уделялось вопросам закаливания, сну, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого режима дня.

**Мониторинг состояния здоровья детей детского сада**

1. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:
  - В группах раннего возраста – 18.4 дето/дн.;
  - В дошкольных группах – 13.5 дето/ дн.
2. Основные причины заболеваемости: адаптационный период, обострение хронической заболеваемости, ОРВИ, ОРЗ, бронхит, ветряная оспа.

**Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья:**

группа здоровья	ранний возраст (1.5-3года)		дошкольный возраст (3-7лет)	
	чел	%	чел	%
I	53	86.8	187	85

II	8	13.1	25	11.3
III			6	2.7
IV			1	0.4
V			1	0.4

### Показатели заболеваемости

Пропуски по болезни (дней в год)

Возрастная категория детей	д/дни
Дети раннего возраста (до 3 лет)	1 628 детодней
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	4 157 детодней
В целом по детскому саду	5 785 детодней

В МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;



- - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Оценка условий для организации питания.**

В МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, согласованно и учитывает потребности детей раннего возраста и детей старшего дошкольного возраста.

#### **Выполнение норм питания**

Для получения объективной информации об организации питания ежемесячно приводятся совещания при заведующем по организации питания (протоколы имеются), и контроль заведующего по питанию детей (справки) в соответствии с циклограммой контроля,

Меню-требования составлялись в соответствии с технологическими картами.

Организация питания осуществлялась в соответствии с нормами СанПин2.3/2.4.3590-20

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМ ПИТАНИЯ За 2023 год	% выполнения норм питания
Группы раннего возраста	83%
Дошкольные группы	85%
Общий по учреждению	84%

#### **Выполнение норм по составу (белков, жиров и углеводов).**

№		Норма	Ранний возраст
1	Белки	42	45
2	Жиры	47	47
3	Углеводы	203	182
4	Калории	1400	1382

#### **Выполнение норм по составу (белков, жиров и углеводов)**

№		Норма	Дошкольные группы
1	Белки	54	60
2	Жиры	60	56
3	Углеводы	261	225
4	Калории	1800	1745

Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде и в чате родителей.

В соответствии с действующими СанПиН в ДОО организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

В ДОО созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке ДОО, который полностью оснащен необходимым оборудованием.

**Выводы:** Воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Результаты психодиагностического обследования, проводимого педагогом-психологом ДОУ:

1. Показатели тревожности у воспитанников низкие, воспитанники с заниженной самооценкой отсутствуют.

2. Развитие познавательных процессов (память, внимание) соответствует возрасту развития воспитанников, 82% воспитанников имеют высокие и средние показатели сформированности психических процессов.

3. Анализ показателей оценки комплексного развития воспитанников трёх групп старшего дошкольного возраста показал, что воспитанники с высоким уровнем развития отсутствуют; 93% воспитанников группы «Ягодка», 92% воспитанников группы «Соколята» и 63% группы «Улыбка» имеют средний уровень развития.

По итогам диагностического исследования была сформирована группа, состоящая из детей с низким уровнем развития познавательных процессов, в количестве 8 человек.

С данной категорией детей был проведен комплекс коррекционно-развивающей работы на предупреждение школьной дезадаптации и на развитие произвольности поведения.

В МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, медицинская сестра.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

#### **Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по НСОКО**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Результат (%)</b>
Доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных	86,7%
Доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных	88%
Доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных	70%
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных	82%
Доля родителей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных	83%

**Выводы:** таким образом, можно отметить, что основная масса детей усваивает образовательную программу ДОУ. Дети, испытывающие трудности в усвоении образовательной программы, отличаются сниженным познавательным интересом, недостаточно сформированными психическими процессами. Основные проблемы выявлены в развитии внимания, памяти, произвольности.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Всего в МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка работают 66 человек.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 специалиста, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 15 человек;
- музыкальный руководитель – 3 человека;
- педагог-психолог – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек.

В детском саду сформирован работоспособный педагогический коллектив.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Разработан план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участвуют в работе районных методических объединений, участвуют в различных конкурсах и фестивалях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Профессиональная деятельность педагогических работников в 2023 году:**

1. Повышение квалификации. В 2023 году повышение квалификации прошли 21 человек.

Все педагогические работники участвовали в дистанционных вебинарах.

2. Участие в районных конкурсах
3. Выступление на педагогическом совете, консультациях.
4. Участие в конкурсах ДОУ.
5. Участие в РМО.
6. Обобщение передового педагогического опыта: предоставление опыта в печати, в электронном издательстве.
7. Обобщение передового педагогического опыта: показ открытых занятий.

Педагоги посещали методические объединения, семинары, знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги успешно реализуют принцип интеграции образовательных областей в непосредственной образовательной деятельности.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Педагоги ДОУ повышали свою компетентность в освоении цифровых технологий.

Все педагоги использовали средства ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса (ноутбук при подготовке к занятиям, Интернет, телевизор, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуальное оборудование). Всеми педагогами в цифровом формате оформляется наглядный информационный материал, однако некоторыми допускаются незначительные методические ошибки в оформлении.

Педагоги умеют создавать графические и текстовые документы. Владеют навыками поиска информации в Интернете. Используют информационные технологии в образовательном процессе не достаточно активно. 70% педагогов владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций, и по возможности используют презентации, мультимедийные пособия в образовательном процессе.

Активно используют сеть Интернет для самообразования, поиска новой информации. Имеется и активно используется электронный адрес.

Воспитатели составляют и оформляют календарные перспективные планы, готовят документы аттестации, оформляют материал для родительского уголка.

Для повышения профессионализма проходят дистанционные курсы повышения квалификации, участвуют в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах. Организуют образовательный процесс с воспитанниками, совместную развивающую деятельность педагога и детей, реализуют проекты, создают развивающую среду (*игры, пособия, дидактические материалы*).

Система работы по реализации информационно-коммуникативных технологий организована и осуществляется на хорошем уровне. Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе не только целесообразно, но и позволит достичь цели, которые ставит перед педагогами ООП ДО. Информационно-компьютерные технологии становятся неотъемлемой частью жизни в обществе, они облегчают деятельность людей и способствуют своевременной обработке, передаче, хранению и подачи информации пользователю. Данные технологии внедряются в различные сферы деятельности человека и очень широко используются в современной сфере образования.

**Таким образом,** следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива, стремление к повышению квалификации. Кадровая политика учреждения осуществлялась на **достаточном уровне**, но мы считаем, что надо увеличить количество педагогов, аттестуемых на квалификационные категории.

**ВЫВОД:** Анализ кадров в ДОУ показал следующее:

- образовательный уровень работников в года на достаточном уровне. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- есть потенциал для дальнейшего повышения образования педагогов;
- возрастной состав, преобладают педагоги в возрасте от 30 до 55 лет;
- основной контингент педагогов имеет педагогический стаж 5-10 лет;
- детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала;

- 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в ДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, УМК, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно- методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания.

В 2023 году ДОУ учебно- методическое обеспечение осуществлялось в соответствии с требованиями ФОП ДО.

**Вывод:** Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение ДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Остается актуальным учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» - приобретение картин художников в соответствии с ФОП ДО.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право: 1) получать

полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

В ДОУ оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения».

В результате мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

Информационные ресурсы ДОУ:

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

**Вывод:** В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2024 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание") от 13.02.2023 № 413.

## **7. Оценка материально-технической базы**

На балансе МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка находятся два здания:

### **Общая площадь**

Пер. Марченко 8	Ул. Севастопольская 33
5440 кв.м	12834 кв.м

Общая площадь зданий

Пер. Марченко 8	Ул. Севастопольская 33
775,2 кв.м	5544 кв.м

Наименование	Пер. Марченко 8	Ул. Севастопольская 33
Кабинет заведующего	8,7	14,7
Психолог	-	16,3
Бухгалтерия	11,5	18,5
Методический	-	15,4
Спец. по кадрам	-	8,9
Муз. зал	93,0	104,2
Спорт зал	-	93,3
Мед. кабинет	8,3	48,6

Общая площадь для образовательного процесса

Пер. Марченко 8	Ул. Севастопольская 33
Основное—390 кв.м	Основное - 2311,9 кв.м
Вспомогательное—92 кв.м	Вспомогательное – 213,8 кв.м

Огнетушители: - 43 шт.

Ул. Севастопольская, д. 33

Всего	Уличных	Внутренних
26	13	13

Пожарная сигнализация ул. Севастопольская, д. 33 обслуживает -ООО «ОХРАННО-ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» «Южный Страж».

В 2023 году было приобретено:

<i>Наименование</i>	<i>Сумма (руб.)</i>
Моющие и дезинфицирующие средства	247796,00
Посуда	170624,00
Лампы	7925,00
Информационная вывеска	8200,00

Для оснащения образовательного процесса было приобретено:

Наименование	Количество
Акустическая система	54329,00
Светофор учебный	26945,00
Методическая литература	150000,00
Театральные декорации	124485,00
Сценические костюмы, игровое оборудование	161116,00
Ростовые куклы	26530,00



Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**Вывод:** Оценка качества материально-технической базы МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка находится на достаточном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

### **Перспективы деятельности ДОУ**

Исходя из анализа работы учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив ДОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

1. Совершенствование работы по формированию у воспитанников ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и потребности в здоровом образе жизни.

2. Создание условий воспитанникам для творческой самореализации путем активного использования системно-деятельностного подхода к организации воспитательно-образовательной деятельности.

3. Активизация использования современных образовательных технологий в практике работы педагогов ДОУ.

4. Включение родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс в качестве активных участников.

5. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;

6. Использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;

7. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

8. Тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ;

9. Тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

10. Повышение компетентности педагогических кадров через курсовое обучение и систему внутриучрежденческого обучения в ДОУ;

11. Модернизация материальной базы за счет приобретения современного детского интерактивного игрового оборудования, компьютерной техники.

### **Пути развития:**

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах в соответствии с Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание") от 13.02.2023 № 413.

2. Продолжать развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром.

3. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и

4. Участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня.

5. Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

6. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах умения использовать в образовательном процессе разные ресурсы: сайт, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах Сферум (в каждой возрастной группе).

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	281

в режиме полного дня (8–12 часов)		281
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	220
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		281 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (1,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		14(67%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14(67%)
средним профессиональным образованием		7(33%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7(33%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (29%)
с высшей		4 (19%)
первой		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		4 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям Письма Министерства Просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание") от 13.02.2023 № 413 не в полной мере.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень подготовки и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогами МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка в течение 2023 года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

У воспитанников детского сада прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям ФГОС дошкольного образования. Материал образовательной программы детского сада хорошо усвоен детьми по всем разделам.

Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации детского сада на родительских собраниях, на сайте детского сада и грамотное информирование родителей воспитателями и администрацией по вопросам дошкольного образования снизили риски недоверия к деятельности детского сада.

По результатам работы с родителями наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью и безопасностью пребывания детей и родителей в детском саду, сформировано доверие к сотрудникам детского сада.

Заведующий  
МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка

О.А.Коркина

В соответствии с...

Подпись: \_\_\_\_\_

Пролито, пронумеровано  
 № *111111111111*  
 Заведующий КБДОУ «Околы»  
 г.т. Новопокровск  
 Коркина О.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522584

Владелец Коркина Ольга Александровна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024