

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СОКОЛ"  
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА НОВОФЕДОРОВКА  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296574, пгт. Новофедоровка, ул. Севастопольская, д. 33, ОГРН 1159102010110, ОКПО 00796751,  
+79788250514, E-mail: sadik\_sokol-novofedorovka@crimeaedu.ru

от 03.04.2023г. № 77/11/58/01-34/45

**Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ  
«Сокол» пгт.Новофедоровка за 2022-2023учебный год**

**Выполнение муниципального задания**

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. В ДОУ принимаются дети от 1,6 года до 7(8) лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

**Сохранение контингента воспитанников**

*Таблица 1*

| <b>Возраст</b> | <b>2022-2023</b> |
|----------------|------------------|
| 1,6-3          | 100%             |
| 3-7            | 100%             |

Основная образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

**Проблемное поле:**

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками ДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

**Кадровое обеспечение МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка**

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 23 сотрудников.

Сильные стороны.

Сравнительно молодой коллектив с большим потенциалом профессионального роста.

Слабые стороны.

Низкий уровень профессиональной квалификации (74 % педагогов ДООУ не имеют квалификационной категории). В связи с отсутствием педагогического опыта, молодые и малоопытные педагоги слабо используют в образовательном процессе проектную деятельность, инновационные формы организации детских видов деятельности, позволяющие в достаточной мере развивать инициативу и творческие проявления, на основе сформированных умений и навыков, а также имеющихся способностей дошкольников, с вовлечением на равноправных условиях в эту деятельность заинтересованных родителей.

Перспективы развития.

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством методического сопровождения для профессионального самообразования, конкурсов профессиональной деятельности на разных уровнях, участие педагогов на методических объединениях, развитие инновационной деятельности в ДООУ.

Риски. Нестабильность педагогических кадров, недостаточность владения инновационными технологиями педагогами. Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.

### **Обеспечение доступности качественного образования**

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной, двигательной и творческой активности детей.

#### **Оценка образовательной деятельности ДООУ**

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план и график дошкольного учреждения;
- образовательная программа ДООУ;
- режим образовательного процесса.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам действующего СанПиНа и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %. В циклограмме непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Методическое обеспечение включает информационно-коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДООУ. Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДООУ. Педагоги ДООУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДООУ. Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДООУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. В ДООУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации.

### **Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы Создание условий для сохранения здоровья детей**

В ДООУ имеется музыкальный и спортивный залы с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка для двигательной активности на прогулке.

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией.

### **Достижения МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка за 2022-2023 уч год**

В течение 2022-2023 уч г. коллектив ДОУ принимал активное участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

#### **Трансляция передового педагогического опыта:**

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Название</b>   |
|--|---|
| <b>Всероссийские мероприятия</b>   |   |
| Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России-2022»                     | в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России-2022», участие |
| <b>Республиканские мероприятия</b>   |   |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2022» | в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России-2022», 1 место |
| <b>Муниципальные мероприятия</b>   |   |
| Конкурс «Школа здорового Крымчанина»   | «Спортивное развлечение».   |
| <b>Общесадовые мероприятия</b>   |   |
| Выставка-конкурс совместного творчества детей, родителей, педагогов.             | «Неделя книги. Путешествие по сказкам К.Чуковского».              |
| Конкурс на лучший уголок дежурных «Трудовичок».                                  | «Вкусная каша- радость наша».                                     |
| Конкурс на лучшую творческую идею.   | «Огород на подоконнике».  |

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

### **Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны**

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

### **Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда**

В ДОО существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 14 камерами по периметру здания учреждения.

В дошкольном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают: «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт.

Ответственный за антитеррористические мероприятия ежедневно проверяет работоспособность тревожной сигнализации, состояние прогулочных участков, запасных выходов, исправность первичных средств пожаротушения, исправность сантехнической, энергетической и теплотехнической систем, исправность телефона. Въезд специализированного автотранспорта на территорию образовательного учреждения осуществляется под строгим контролем и согласно утвержденного приказом заведующего ДОО графика: вывоз мусора и завоз продуктов питания. В ДОО установлен пропускной режим. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные лица на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества. Территория ДОО имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Оборудована хозяйственная площадка, мусор из контейнеров вывозится своевременно. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. В ДОО для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

– Планы эвакуации в соответствии с современными требованиями;

В наличии договора на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности. Два раза в год со всеми сотрудниками проводится инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте, а с вновь прибывшими проводится вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. В соответствии с планом работы по безопасности ДОО своевременно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, действиях в чрезвычайных ситуациях. Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания ДОО. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Таким образом, функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **Учебно-методическое обеспечение ДОО**

Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется, соответствует ФГОС ДО и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 65%. Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой на 72%.

За 2022 -2023 уч. г. значительно пополнилась предметно развивающая среда во всех группах и учреждения в целом.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение ДОО**

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

Мониторинг здоровья;

Мониторинг кадрового состава;

Качество работы с родителями;

Качество образовательной деятельности;

Качество материально-технического обеспечения и научно-методического обеспечения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### **Независимая оценка качества образования деятельности МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка**

Основными источниками данных являются:

- Официальный сайт образовательной организации;
- Сайт [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
- Официальные статистические данные;
- Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ДООУ или в тексте публичного доклада (самообследования).

### **Система взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка**

Педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДООУ. На сайте ДООУ и информационных стендах во всех возрастных группах размещается материал о достижениях воспитанников, о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной деятельности. Педагогами групп в течение учебного года проводятся родительские собрания, консультации для родителей воспитателями и специалистами детского сада. Педагоги активно привлекают родителей (законных представителей) совершенствования РППС, благоустройства групповых комнат и территории детского сада.

Однако в своей работе мы столкнулись со слабой заинтересованностью и участием родителей в образовательной деятельности ДООУ.

Перспективы развития.

Поиск педагогических идей по обновлению приёмов взаимодействия с родителями, внедрение новых технологий, использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

Таким образом, необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития ДОУ и определить целостную концепцию Программы ДОУ.

**Анкетирование родителей (законных представителей)  
воспитанников по НСОКО**

| <b>Критерии оценки</b>   | <b>Результат (%)</b> |
|--|----------------------|
| Доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных | 86,7%                |
| Доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных                         | 88%                  |
| Доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных               | 70%                  |
| Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных                | 82%                  |
| Доля родителей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных              | 83%                  |

Заведующий МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка

О.А.Коркина

Таким образом, необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития ДОУ и определить целостную концепцию Программы ДОУ.

**Анкетирование родителей (законных представителей)  
воспитанников по НСОКО**

| <b>Критерии оценки</b>   | <b>Результат (%)</b> |
|--|----------------------|
| Доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных | 86,7%                |
| Доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных                         | 88%                  |
| Доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных               | 70%                  |
| Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных                | 82%                  |
| Доля родителей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных              | 83%                  |

Заведующий МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка



О.А.Коркина