

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СОКОЛ"
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА НОВОФЕДОРОВКА
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296574, пгт. Новofедоровка, ул. Севастопольская, д. 33,
+79788250514, E-mail: sadik_sokol-novofedorovka@crimeaedu.ru

Согласовано:

Глава администрации Сакского
района Республики Крым

В.Ф. Сабивчак
В.Ф. Сабивчак



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Сокол»
пгт. Новofедоровка

О.А. Коркина
О.А. Коркина

07.12.2022г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Сокол» поселка
городского типа Новofедоровка Сакского района
Республики Крым на 2023 – 2025 годы**

пгт. Новofедоровка,
2022г.

1. Паспорт Программы развития:

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка Сакского района Республики Крым на 2023 – 2025 годы
Основания для разработки программы	<p>1. Анализ Программы развития МБДОУ «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка Сакского района Республики Крым за период 2018-2022 гг.</p> <p>2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</p> <p>3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p> <p>- Региональный уровень:</p> <p>- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-РК/2015 от 06 июля 2015 года.</p> <p>- Муниципальный уровень:</p> <p>- Постановление администрации Сакского района Республики Крым от «Об утверждении муниципальной программы «Образование в Сакском районе Республики Крым» о 16.02.2016 № 64, от 20.03.2020 № 100, от 01.12.2020 № 575.</p> <p>- Институциональный уровень:</p> <p>- Устав МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка;</p> <p>- ООП ДО МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка;</p> <p>- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 16.12.2020г. № 1576);</p> <p>Локальные акты МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка.</p>

<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2022-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2023)</u></p> <p><u>2-ой этап – практический (2024-2025)</u></p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></p> <p>1 этап – подготовительный (2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2 этап – практический (2024-2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели обновления содержания организационных форм, педагогических технологий; - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; <p>3 этап – итоговый (сентябрь-ноябрь, 2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения цели и решение задач, обозначенных в программе развития.
<p>Цель программы</p>	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ. 2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды. 3. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности. 4. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

	<p>5. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.</p> <p>6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</p> <p>7. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.</p> <p>8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.</p>
<p>Проекты, реализуемые в рамках Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Современный детский сад». – Проект «Успешный ребенок». – проект «Содружество-содействие-сотворчество». – Проект «Информационное пространство» («Цифровая образовательная среда»). – Проект «Педагог будущего».
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>2. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.</p> <p>3. Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе ДОУ (в том числе документообороте). <p>4. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ; укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ.</p>

	5. Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Коркина О.А., заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://sokol.tvoysadik.ru/sveden/document
Система организации контроля за выполнением программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ ; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
Управляющие системы	Педагогический совет образовательного учреждения Общее собрание работников образовательного учреждения Родительский комитет Попечительский совет

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка Сакского района Республики Крым на 2023-2025 годы (далее - Программа) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа

развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка Сакского района Республики Крым (далее – ДОУ, МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка):

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для

полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОУ через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу дошкольного образования.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2023 по 2025 годы ее реализации.

3. Информационная справка об учреждении

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка Сакского района Республики Крым.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка.

Учредитель: Муниципальное образование Сакский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация Сакского района Республики Крым

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Дата основания: 28.12.1954 года. В ноябре 2019 года состоялось открытие нового здания, рассчитанного на 350 мест.

Юридический и фактический адрес: 296574, Крым Республика, Сакский район, пгт.Новофедоровка, улица Севастопольская, дом № 33

Филиалов нет.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00, в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни.

Устав ДОУ: Постановление администрации Сакского районв Республики Крым от 25.12.2014 № 68.

Характеристика программно-методического обеспечения образовательного процесса МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сокол» поселка городского типа Новофедоровка Сакского района Республики Крым (далее – образовательная программа), разработанную педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт).

Обязательная часть Образовательной программы разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;

- Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Для детей от 2 до 7 лет. Под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцева – СПб, 2017

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (авторы Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.). Образовательный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в повседневной деятельности, на занятиях и в разнообразных мероприятиях по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к Образовательной программе, ДОУ укомплектовано учебно-методической и художественной литературой.

В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Характеристика состояния системы управления МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка

Согласно статье 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель- заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, попечительский совет. Управление осуществляется на партнерских принципах с Профсоюзной организацией. В

целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО создан совет родителей (законных представителей).

О результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка

Здание ДОО, расположенное по адресу пгт.Новофедоровка, улица Севастопольская, дом № 33, функционирует с 2019 года в двухэтажном здании и имеет собственную котельную. Здание детского сада рассчитано по проекту на 16 групп, 350 детей.

Объект	Характеристика оснащения объекта
Территория ДОО	Территория ДОО ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 16 прогулочных участков, одну спортивную площадку, огород и цветники.
Прогулочные участки (16 участков)	На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, малые архитектурные формы, песочницы, игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Имеет травяное покрытие, оснащена: футбольные ворота, баскетбольные кольца(выносные), оборудование для лазания, метания в цель, дорожка для бега, площадка для прыжков.
Здание ДОО	В ДОО имеется 16 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет зам.заведующего по АХЧ, прачечная, пищеблок, кабинет делопроизводителя.

4. Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка за 2018-2022 гг.

Выполнение муниципального задания

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. В ДОУ принимаются дети от 1,6 года до 7(8) лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Сохранение контингента воспитанников

Таблица 1

Возраст	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1,6-3	-	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%	100%

Основная образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Проблемное поле:

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками ДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

Кадровое обеспечение МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 26 сотрудников.

Сильные стороны.

Сравнительно молодой коллектив с большим потенциалом профессионального роста.

Слабые стороны.

Низкий уровень профессиональной квалификации (75 % педагогов ДОУ не имеют квалификационной категории). В связи с отсутствием педагогического опыта, молодые и малоопытные педагоги слабо

используют в образовательном процессе проектную деятельность, инновационные формы организации детских видов деятельности, позволяющие в достаточной мере развивать инициативу и творческие проявления, на основе сформированных умений и навыков, а также имеющихся способностей дошкольников, с вовлечением на равноправных условиях в эту деятельность заинтересованных родителей.

Перспективы развития.

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством методического сопровождения для профессионального самообразования, конкурсов профессиональной деятельности на разных уровнях, участие педагогов на методических объединениях, развитие инновационной деятельности в ДОУ.

Риски. Нестабильность педагогических кадров, недостаточность владения инновационными технологиями педагогами. Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной, двигательной и творческой активности детей.

Оценка образовательной деятельности ДОУ

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план и график дошкольного учреждения;
- образовательная программа ДОУ;
- режим образовательного процесса.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам действующего СанПиНа и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %. В циклограмме непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Методическое обеспечение включает информационно-коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДООУ. Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДООУ. Педагоги ДООУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДООУ. Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДООУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. В ДООУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации. Образовательный процесс в ДООУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7(8) лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А также с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы Создание условий для сохранения здоровья детей

В ДООУ имеется музыкальный и спортивный залы с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка для двигательной активности на прогулке.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией.

Сильные стороны.

С целью решения задачи охраны жизни и здоровья воспитанников, сохранения и укрепления их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия, обеспечения их двигательной активности в ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих и профилактических, оздоровительных мероприятий. Созданы условия: спортивный зал оборудованный для проведения деятельности с детьми по физическому развитию, медицинский блок, в группах оборудованы центры двигательной активности. На территории функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс (спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование на площадках). Соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса способствует поддержанию и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ.

Слабые стороны.

Недостаточно используется педагогический потенциал родителей для приобщения детей к здоровому образу жизни (ЗОЖ), пропагандированию ЗОЖ среди семей воспитанников, снижена мотивация педагогов в применении инновационных здоровьесберегающих технологий для воспитанников. Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития.

Ведение инновационной деятельности ДОУ в направлении здоровьесбережения, в том числе и дополнительной образовательной услуги физкультурно-оздоровительной направленности. Взаимодействие с родителями воспитанников по вовлечению их в образовательный процесс оздоровительной направленности (спортивные праздники, развлечения, квесты, мастер-классы, зарядки, флеш-мобы с участием детей, педагогов и

родителей обучающихся), активное участие ДОО в муниципальных проектах оздоровительной направленности. Повышать уровень культуры здоровья сотрудников.

Риски.

Предпочтение родителями (законными представителями) дополнительных образовательных услуг художественной или социально-педагогической направленности. Недооценка важности физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками для приобщения детей к здоровому образу жизни.

Достижения МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка за период 2018-2022 год

Программа развития учреждения на 2018-2022 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- открытие нового здания ДОО на 350 мест (ноябрь, 2019г.);
- функционирует официальный сайт ДОО;
- 100% педагогов ГБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОО программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- укрепилась материально-техническая база ДОО. Приобретена детская мебель, дидактические пособия, игрушки и канцтовары.

В течение 2018-2022 гг. коллектив ДОО принимал активное участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Трансляция передового педагогического опыта:

Мероприятия	Название
Всероссийские мероприятия	
Всероссийский семинар БИНОМ «Лаборатория знаний»	«Развитие интеллекта детей дошкольного и младшего школьного возраста в предметно практической деятельности (УМК «Гармония и программа «Ступеньки детства»». Москва 06. 2020г.
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить». Победитель 2 место. Май 2020г.
Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика.рф.»	Блиц-олимпиада «Формы работы с семьей в ДОО». Победитель 2 место. Апрель 2020г.
Всероссийская Олимпиада «Солнечный свет»	«Дошкольное образование по ФГОС» Победитель 1 место. Июнь 2020г.
Всероссийская олимпиада «Солнечный свет»	«Дошкольное образование по ФГОС» Победитель 1 место. Май 2020г.
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	Лучшее мероприятие в детском саду «В жизни всегда есть место подвигу» Победитель 1 место. Март 2020г.
Международный конкурс «Достижение»	Лучшая методическая разработка «Никто не забыт, ничто не забыто». Победитель 1 место. Февраль 2020г.
Всероссийский семинар «Педагоги России»	«Инновационные инструменты в эффективном образовательном процессе. Творчество и мышление как основные компетенции поколения 2020». 2019г.
Международный конкурс «Достижение»	Лучшая методическая разработка по экологии «Витаминка». Победитель 2 место. 2020г.
Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Поделка из подручных материалов по сказкам К. Чуковского «Муха-Цокотуха» Победитель 1 место. 2020г.
Всероссийское тестирование «Росконкурс»	Сертификат участника. «Социализация, гражданское,

	патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС» 2020г.
Всероссийский творческий конкурс «Мои таланты»	«Лучший тематический уголок» «Огород на подоконнике» Победитель 2 место. 2020г.
Всероссийский творческий конкурс «Педсовет»	«Майский праздник-День Победы» Диплом участника. 2020г.
Муниципальные мероприятия	
Конкурс посвященный годовщине 75-летия Сакскому району	Лучшая методическая разработка «Сакскому району 85 лет» Победитель 1 место.
Конкурс посвященный годовщине 85-летия Сакскому району	Лучшая творческая работа. Методическая разработка «Сакскому району 85 лет»
Конкурс «Школа здорового Крымчанина»	«Спортивное развлечение».
Общесадовые мероприятия	
Выставка-конкурс совместного творчества детей, родителей, педагогов.	«Неделя книги. Путешествие по сказкам К.Чуковского».
Конкурс на лучший уголок дежурных «Трудовичок».	«Вкусная каша- радость наша».
Конкурс на лучшую творческую идею.	«Огород на подоконнике».

Детский сад – победитель – 1 место – регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2022» –в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России-2022».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В ДООУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 14 камерами по периметру здания учреждения.

В дошкольном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают: «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт.

Ответственный за антитеррористические мероприятия ежедневно проверяет работоспособность тревожной сигнализации, состояние прогулочных участков, запасных выходов, исправность первичных средств пожаротушения, исправность сантехнической, энергетической и теплотехнической систем, исправность телефона. Въезд специализированного автотранспорта на территорию образовательного учреждения осуществляется под строгим контролем и согласно утвержденного приказом заведующего ДООУ графика: вывоз мусора и завоз продуктов питания. В ДООУ установлен пропускной режим. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные лица на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества. Территория ДООУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Оборудована хозяйственная площадка, мусор из контейнеров вывозится своевременно. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. В ДООУ для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Планы эвакуации в соответствии с современными требованиями;

В наличии договора на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности. Два раза в год со всеми сотрудниками проводится инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте, а с вновь прибывшими проводится вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. В соответствии с планом работы по безопасности ДООУ своевременно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, действиях в чрезвычайных ситуациях. Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания ДООУ. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Таким образом, функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым

документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Учебно-методическое обеспечение ДООУ

Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется, соответствует ФГОС ДО и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 65%. Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой на 72%.

За 2020 -2022 гг. значительно пополнилась предметно развивающая среда во всех группах и учреждения в целом.

Библиотечно-информационное обеспечение ДООУ

На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Мониторинг здоровья;

Мониторинг кадрового состава;

Качество работы с родителями;

Качество образовательной деятельности;

Качество материально-технического обеспечения и научно-методического обеспечения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании

Независимая оценка качества образования деятельности МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка

Основными источниками данных являются:

- Официальный сайт образовательной организации;
- Сайт www.bus.gov.ru;
- Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
- Официальные статистические данные;

- Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ДОУ или в тексте публичного доклада (самообследования).

Система взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка

Сильные стороны.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОУ. На сайте ДОУ и информационных стендах во всех возрастных группах размещается материал о достижениях воспитанников, о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной деятельности. Педагогами групп в течение учебного года проводятся родительские собрания, консультации для родителей воспитателями и специалистами детского сада. Педагоги активно привлекают родителей (законных представителей) совершенствования РППС, благоустройства групповых комнат и территории детского сада.

Слабые стороны.

Слабая заинтересованность и участие родителей в образовательной деятельности ДОУ. Недостаточная информированность о формах взаимодействия с семьями воспитанников.

Перспективы развития.

Поиск педагогических идей по обновлению приёмов взаимодействия с родителями, внедрение новых технологий, использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

Риски.

Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

Таким образом, необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития ДОУ и определить целостную концепцию Программы ДОУ.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по НСОКО

Критерии оценки	Результат (%)
Доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных	86,7%

Доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных	88%
Доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных	70%
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных	82%
Доля родителей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных	83%

**SWOT– анализ потенциала развития МБДОУ «Сокол»
пгт.Новофедоровка**

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами</p> <p>Стимулирование труда педагогов</p> <p>Положительный имидж среди</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях районного уровня.</p> <p>Недостаточный уровень накопления практического опыта образовательной деятельности</p>	<p>Сохранение системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов.</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса.</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей</p> <p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическа</p>

образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)	Недостаточный уровень оснащенности и образовательного процесса современными техническими средствами.	педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка Высокий рейтинг МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка в районе	я компетентность, опыт) Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений
--	--	--	---

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

5. Цель и задачи Программы развития

При разработке стратегии развития ДОУ была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков

самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДОО можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

6. Концепция развития ДОО

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

7. Проекты реализации Программы развития

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный детский сад»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства; совершенствование материально-технической базы ДОУ

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Таблица 1

№ п. п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
---------------	----------------------------	------------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------

	«Современный детский сад»				
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2023-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам АХЧ
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современным и требованиями	2023-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для музыкального и спортивного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2023-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам ВМР, старший воспитатель,
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2023-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам АХЧ
5.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса	Повышение педагогической и родительской компетентности по вопросам здоровьесбережения	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Усиление антитеррористической защищенности организации	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	2023-2025	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего по АХЧ

		<p>Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности. Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</p>			
7.	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Обеспечения целостного образовательного процесса	2023-2025	Без финансирования	Заведующий, зам ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Реализация ВСОКО как механизма выполнения ООП ДО ДОУ	Повышение качества и доступности дошкольного	2023-2025	Без финансирования	Заведующий, зам ВМР, старший воспитатель, воспитатели,

		образования в соответствии с ФГОС ДО			специалисты
9.	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления		2023-2025	Без финансирования	Заведующий, зам ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Успешный ребенок»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Таблица 2

№ п. п	Мероприятия проекта «Успешный ребенок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2023-2025	Без финансирования	зам ВМР, Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Организация процесса воспитания на основе исторических и	Построение воспитательного-образовательного	2023-2025	Без финансирования	зам ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ и Республики Крым	процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ и Республики Крым			
3.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в	2023-2025		зам ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ, в конкурсное движение	муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	2023-2025		зам ВМР, старший воспитатель
5.	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация		2023-2025	Без финансирования	зам ВМР, старший воспитатель

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

Таблица 3

№ п. п	Мероприятия проекта «Содружество-содействие-сотворчество»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	.Проведение анкетирования родителей, направленное на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами и ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2023-2025	Без финансирования	Заведующий, зам ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2023-2025	Без финансирования	Заведующий, зам ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	образовательного уровня, социального и материального положения.				
3.	Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей)	Регулярная работа поддержки семей	2023-2025	Без финансирования	зам ВМР, Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор»	увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования	2023-2025	Без финансирования	старший воспитатель

Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Таблица 4

№ п. п	Мероприятия проекта «Информационное пространство»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
---------------	--	------------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------

	» («Цифровая образовательная среда»)				
1.	Информатизация образовательного пространства	Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения.	2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам АХЧ
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения занятий с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2023-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам АХЧ
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта нормативно-правовым актам	2023-2025	Без финансирования	Заведующий, зам ВМР

4.	Мониторинг качества образования с использованием ЭО и ДОТ	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
----	---	---	-----------	--------------------	----------------------------------

**Проект «Педагог будущего»
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»**

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образования.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

Таблица 5

№ п. п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2023-2025	Без финансирования	зам ВМР Старший воспитатель, воспитатели

2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2023-2025	Без финансирования	зам ВМР Старший воспитатель , воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	2023-2025	Без финансирования	зам ВМР Старший воспитатель , воспитатели
4.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2023-2025	Без финансирования	зам ВМР Старший воспитатель , воспитатели
5.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2023-2025	Без финансирования	Заведующий, зам ВМР Старший воспитатель , воспитатели

8. Индикаторы эффективности реализации программы развития

Таблица 6

Показатели	2023	2024	2025
Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании%	100%	100%	100%

Доля общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	100%	100%	100%
Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	100%	100%	100%
Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	100%	100%	100%
Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям РППС по ФГОС ДО	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	30%	35%	44%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	80%	85%	90%
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	100%	100%	100%
Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	100%	100%	100%
Повышение компетенций педагогических кадров			
КПК (%)	100%	100%	100%
Аттестация (чел.)	2	2	6

Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	62%	68%	72%
Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	33%	37%	42%

9. Управление реализацией и отчетность по результатам выполнения Программы развития

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету ДООУ, в Публичном докладе заведующего ДООУ, в результатах самообследования учреждения.

10. Финансирование Программы развития

Материальное обеспечение ДООУ осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению образовательной деятельности. Финансовое обеспечение ДООУ осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития ДООУ станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.