

**Тема собрания: «Охрана жизни здоровья детей.
Здоровое питание в ДООУ и семье.»**

Приложение

к внеочередному родительскому собранию

№3 от 04.02.2021г.

1. О закаливании. Сбалансированности питания в детском саду и в семье.
2. Об антикоррупции.
3. Об антитеррористической безопасности.
4. Профилактика дорожно- транспортного травматизма. Охрана жизни здоровья детей

Ход: Вступительный этап

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители!

1. Цель нашей сегодняшней встречи – узнать, что такое здоровый образ жизни и как он влияет на развитие наших детей. Каждый родитель хочет, чтобы дети росли здоровыми. А, по вашему мнению, каков он, здоровый ребёнок?

Высказывания родителей.

Здоровье детей и их развитие – одна из главных проблем семьи и дошкольного учреждения. Здоровый и развитый ребёнок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован.

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребёнка, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Утренняя зарядка помогает организму пробудиться от сна; способствует повышению работоспособности; улучшает самочувствие; даёт бодрость.

Гимнастика после дневного сна – это комплекс мероприятий, облегчающих переход от сна к бодрствованию.

Также мы используем следующие виды гимнастики:

- 1) дыхательная гимнастика;
- 2) глазодвигательная гимнастика;
- 3) как уже сказали гимнастика после сна (ленивая гимнастика)

После хорошей гимнастики исчезает чувство сонливости, вялости, слабости, повышается умственная и физическая работоспособность, активность, настроение и самочувствие ребёнка.

В результате такого подхода к этому режимному моменту видим:

- пробуждение проходит безболезненно для ребенка;
- он легко включается в игровые упражнения;

- получает положительный эмоциональный настрой;
- легко переходит к игровой деятельности.

Три раза в неделю проводят двигательную активность в форме физкультурных занятий.

наиболее распространённая и доступная форма закаливания - использование свежего воздуха. При этом необходимо учитывать сезонные особенности. В тёплое время года для закаливания можно использовать длительные прогулки на свежем воздухе, сон в помещении с открытым окном при температуре воздуха не ниже 16 С. Полезно дома ежедневно ходить по полу босиком - начиная с 1 минуты, прибавляя через каждые 5 -7 дней по 1 минуте, довести продолжительность ходьбы до 10 - 15 минут. В холодное время года для закаливания используют дозированные прогулки пешком, ходьбу на лыжах, "медленный" - т.н. закаливающий бег в облегчённой одежде, бег на коньках и т.п.

Однако: Прежде чем начать закаливание дома, проконсультируйтесь с врачом,

Воспитатель: Теперь пришло время с пользой отдохнуть. Давайте вместе вспомним пословицы и поговорки о здоровье.

Ваша задача продолжить пословицу.

- Береги платье снову, а здоровье (смолоду).
- Тот здоровья не знает, кто болен (не бывает).
- Болен – лечись, а здоров (берегись).
- Забота о здоровье – лучшее (лекарство).
- Здоровье сгубишь, новое (не купишь).
- Двигайся больше – проживешь (дольше).
- После обеда полежи, после ужина (походи).
- Здоров на еду, да хил (на работу).
- Лук семь недугов (лечит)

Воспитатель :Здорово справились с заданием !

В выходные дни обязательно организовывать прогулки вместе с детьми.

Пусть на прогулке ребенок больше двигается, играет в подвижные игры.

1.1 О сбалансированности питания в детском саду и в семье.

Цель: способствовать просвещению родителей в вопросах сохранения здоровья детей через правильное питание

Воспитатель: Детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (печень в виде суфле, котлет, гуляша). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и

вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.

Одна из главных задач, решаемых в ДОО, – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. В рацион питания ДОО включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др., а также полуфабрикаты промышленного производства для питания детей.

Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 4 до 6 лет.

Основные принципы организации питания в ДОО следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Воспитатель: Чем кормить детей дома?

Большинство дошкольников посещают детский сад, где получают три раза в день необходимое по возрасту питание. Домашний рацион питания такого “организованного” ребенка должен дополнять, а не заменять рацион детского сада. С этой целью в каждой группе воспитатели вывешивают ежедневное меню, чтобы родители могли с ним ознакомиться. Поэтому, забирая ребенка домой, не забудьте прочитать его и постарайтесь дать малышу дома именно те продукты и блюда, которые он недополучил днем. В выходные и праздничные дни старайтесь придерживаться меню детского сада, используя рекомендации медицинского работника детского учреждения. Утром перед отправлением ребенка в детский сад не кормите его, так как он потом будет плохо завтракать в группе. Ну а если вам приходится отводить его очень рано, напоите кефиром или дайте яблоко. А как же происходит в большинстве семей? Мама утром торопится на работу и начинает насильно кормить ребенка. Малыш нервничает, из-за этого у него не выделяются

пищеварительные ферменты, спазмируется желчный пузырь и не выходит желчь для переваривания пищи. Мама считает, что у него плохой аппетит, но ведь нельзя его отпустить из дома голодным! И насильственное кормление продолжается!

Воспитатель: «Ваш ребёнок отказывается завтракать, а вы считаете, что утром обязательно надо поесть. Так ли это?» (ответы родителей)

Воспитатель: Если ваш ребёнок получает необходимые питательные вещества в течение дня, отказ от завтрака не должен повредить здоровью. Но это может повлиять на его успеваемость. Ведь для организма пища — это источник энергии.

Памятки для родителей

Если у ребенка плохой аппетит,

- недопустимо отвлекать его во время еды, разрешать смотреть телевизор или обещать вознаграждение за то, что он все съест. Подобные поощрения нарушают пищеварительный процесс, а аппетит не улучшают вовсе. Есть истина, которую должна знать каждая мама: не так важно, сколько съест ребенок, намного важнее – сколько он сможет усвоить! Еда, съеденная без аппетита, вряд ли принесет пользу организму.
- Для улучшения аппетита ребенка надо не перекармливать, следует больше гулять и двигаться, спать в проветренном помещении, в общем, максимально придерживаться требований здорового образа жизни.
- Ребенок должен принимать пищу в спокойном состоянии, избегайте ссор и неприятных разговоров за столом — это тоже ухудшает процесс пищеварения и снижает аппетит.
- Не давайте малышу еды больше, чем он сможет съесть. Лучше потом положить чуточку добавки. И вообще: стоит ли так бояться голода? Лучше съесть с аппетитом кусок хлеба, тщательно его пережевывая, чем под материнский крик – ранний завтрак, который вряд ли переварится.
- Если прием пищи становится мучением для матери и ребенка, то у ребенка может возникнуть отвращение к еде. Еда должна быть для ребенка удовольствием.
- Не добивайтесь аппетита принуждением! Ведь это первый шаг к желудочно-кишечной патологии.

2 .О противодействии коррупции.

Цель– воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у родителей воспитанников гражданской позиции относительно коррупции.

Воспитатель: “Рука руку моет”; “Ворон ворону глаз не выклюет”; “Не подмажешь – не поедешь”; “Яблоко от яблони не далеко падает”; “Вода камень точит”; “Шила в мешке не утаишь”; “Что посеешь, то пожнешь” - Смысл этих пословиц и поговорок Вам, уважаемые родители, объяснять не надо. Но я прошу назвать слово, которое объединяет эти высказывания.

Родители: Коррупция, взяточничество

Коррупция (от лат. *Corruptere* – «растлевать») – термин, обозначающий использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, в целях личной выгоды, противоречащих законодательству и моральным установкам. В общественном сознании коррупция – это получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование человеком своего должностного положения, а также получение выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

Воспитатель: Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. У граждан бытует мнение, что бессмысленно бороться с коррупцией, и простой гражданин не может ей противостоять. Сегодняшняя встреча поможет понять – с коррупцией можно и нужно не только бороться нам, взрослым, но и учить детей соблюдать твердую гражданскую позицию в этом вопросе.

Некоторые из вас могут сказать, что рано начинать реализовывать антикоррупционное воспитание в дошкольном возрасте. Но каждый педагог знает, что созданная в детстве модель поведения трудно поддается корректировке в будущем. С нашей точки зрения, именно в этом возрасте закладываются основные способы взаимодействия с окружающими людьми. Нарушение многих правил кажется ребенку достаточно естественным в этом возрасте. Наличие большого количества формальных правил, большинство из которых сложно соблюдать, приучает к тому, что любое правило можно обойти. Поэтому воспитание у детей уважения к существующим нормам и законам и формирование уважительного отношения к определенным традициям важно начинать как можно раньше.

Познакомила с законодательными актами:

- Положение об антикоррупционной политике п. 2 ст 1 Федерального закона № 273-ФЗ,
- ФЗ от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014, ФЗ ОТ 11.08.1995 № 135 ФЗ,
- ст 43 Конституции РФ.
- Федеральный закон от 11.08.1995г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с изменениями и дополнениями от 29.11.2018 г.),
- приказ Минобразования Республики Крым от 07.09.2020г. № 1264 «О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников образовательных организаций Республики Крым»,

- ПРИКАЗ от 29.12.2020г. № 315 О недопущении незаконных сборов денежных средств у родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка.

(Вручение памяток для родителей по противодействию коррупции)

3. Об антитеррористической безопасности.

Воспитатель:Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий; это одно из самых страшных преступлений.

Воспитатель:

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Пользоваться найденными незнакомыми предметами.

Сдвигать с места, перекачивать взрывоопасные предметы с места на место, брать их в руки.

Обрывать или тянуть отходящие от предмета провода, предпринимать попытки их обезвредить.

Поднимать, переносить, класть в карманы, портфели, сумки и т.п. взрывоопасные предметы.

Ударять один боеприпас о другой или бить любыми предметами по корпусу или взрывателю.

Помещать боеприпасы в костер или разводить огонь над ним.

Собирать и сдавать боеприпасы в качестве металлолома.

Наступать или наезжать на боеприпасы.

Закапывать боеприпасы в землю или бросать их в водоем.

Заходя в подъезд дома, обращайтесь внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Как правило, взрывное устройство в здании закладывается в подвалах, первых этажах, около мусоропроводов, под лестницами.

Будьте бдительны!

Проведен инструктаж по алгоритму действий при обнаружении опасного или подозрительного предмета.

- [Памятка для родителей по вопросу неукоснительного соблюдения охранно-пропускного режима в ДОУ «Сокол» пгт.Новофедоровка](#)
- **Данная памятка об организации охранно-пропускного режима в ДОУ разработана** в соответствии с Указом Президента РФ от 15.02.2006 № 116 "О мерах по противодействию терроризму", Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму", Федеральным законом от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»".
- Соблюдение охранно-пропускного режима в ДОУ необходимо для обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных

террористических, экстремистских актов и других противоправных действий в отношении воспитанников, педагогических работников и технического персонала.

- **Задачами охранно-пропускного режима в детском саду являются:**
- — исключение несанкционированного доступа лиц в образовательное учреждение;
- — обеспечение контроля за массовым входом и выходом родителей (законных представителей) и воспитанников и сотрудников детского сада;
- — исключение несанкционированного въезда, размещения автотранспорта на территории детского сада,
- — выявление признаков подготовки или проведения возможных террористических актов.
- Доступ на территорию и в здание ДОО разрешается: работникам; воспитанникам и их родителям (законным представителям).
- **Если Вы забыли электронный ключ, вход в здание ДОО осуществляется после разговора по телефону с воспитателем своей группы и при предъявлении сторожу документа, удостоверяющего личность, сверки фамилии, имени ребенка и названия группы, которую он посещает.**
- **Необходимо при входе и выходе из детского сада закрывать калитку центрального входа на защелку! Родители (законные представители) воспитанников обязаны:**
- – приводить и забирать детей лично; передать ребенка воспитателю с рук на руки;– осуществлять вход в ДОО и выход из него только через **боковые или групповые входы**;– для доступа в ДОО связываться с группой через домофон и отвечать на необходимые вопросы;
- – при входе в здание проявлять бдительность и не пропускать посторонних лиц (либо сообщать о них сотрудникам ДОО).
- **Родителям (законным представителям) воспитанников запрещается:**
- – нарушать требования данной памятки, инструкций по пожарной безопасности, гражданской обороне, охране жизни и здоровья детей;
- – оставлять без сопровождения или присмотра своих детей;
- – оставлять открытыми двери в здание ДОО и группу;
- – пропускать в здание ДОО подозрительных лиц.
- Для встречи с воспитателями или администрацией детского сада родители сообщают сторожу фамилию, имя, отчество воспитателя или представителя администрации, к которому они направляются, фамилию, имя своего ребенка и группу, которую он посещает.
- **В нашем детском саду действует акция "Безопасная калитка"**
- · При входе и выходе с территории детского сада – **убедитесь, что калитку Вы закрыли!**
- · **Не допускайте, чтобы ребенок залезал на калитку, ворота, закрывал или открывал их самостоятельно.**

- **Не разрешайте ребенку самостоятельно пользоваться** домофоном детского сада.
- **При входе и выходе, будьте бдительны!** Убедитесь, что выходите только со своим ребенком и не выпускаете другого, без сопровождения взрослого.
- **Не допускайте, чтобы в вечернее время ребенок убежал от Вас, держал калитку открытой и выходил** за пределы территории детского сада один.
- **Не держите калитку открытой** для других, далеко идущих родителей.
- **Проведите с ребенком дома беседы** о том, чем опасен для ребенка уход за территорию детского сада.
- **ПОМНИТЕ, что закрытая калитка –одно из условий безопасности Вашего ребенка!**
- **Уважаемые родители! Просим неукоснительно соблюдать охранно-пропускной режим в ДОУ!**

4. Профилактика дорожно- транспортного травматизма, охране жизни и здоровья детей.

Цель: организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Воспитатель: Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части; неподчинение сигналам светофора; неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев; игра на проезжей части; неумелое управление велосипедом. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП, являются школьники, из них мальчиков гибнет больше. Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

Приведены статистические таблицы с показателями ДТП с участием детей за прошедший год, текущее полугодие из территориального управления ГИБДД.

Воспитатель: Знай правила безопасности пешеходов, не нарушай их, научись применять в жизни!

О дорожных "ловушках".

Воспитатель: Как же научить ребенка безопасному поведению на дороге? Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать

встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Советы родителям.

- ✓ По дороге проводите беседы с детьми о безопасном поведении на улице. Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов, докажите это ребенку на собственном примере.
- ✓ Учите детей наблюдать за дорогой, видеть и предвидеть опасности.
- ✓ **УЧИТЕ РЕБЕНКА НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОЖНОЙ ОБСТАНОВКОЙ СЛЕВА И СПРАВА, КОГДА СТОИТЕ НА ОСЕВОЙ ЛИНИИ.**
- ✓ **РЕБЕНОК НЕ УМЕЕТ ПРЕДВИДЕТЬ СКРЫТУЮ ОПАСНОСТЬ**
Чем может быть опасна стоящая машина? За стоящей машиной часто бывает скрыта другая, движущаяся.
- ✓ обязательно акцентировано внимание родителей на наличие на верхней одежде ребенка глиттеров, светоотражающих элементов.
- ✓ Если тебе еще нет 12 лет, ты не имеешь права ездить в легковых автомобилях на переднем пассажирском сиденье. Это место - самое опасное. А самое безопасное место - за спиной водителя.

Воспитатель: Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.

Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

Благодарю всех за внимание!