

Взрослые! Будьте внимательны!

Я не люблю смотреть фильмы ужасов: психологические резоны подобных просмотров всегда кажутся слегка надуманными. Но даже самый страшный из них не мог бы конкурировать с теми слайдами, которые были предоставлены на лекции по детскому травматизму в конференц—зале московской больницы им. Н.Ф. Филатова. Слайды статичные, демонстрируются без леденящего душу музыкального фона. На них - обезображенные дети. После дорожных аварий: мама, сидя за рулём, очень торопилась и въехала на встречную полосу; после удара тока: кто - то из служащих ЖКС не закрыл трансформаторную будку; после «общения» с бытовыми приборами: бабушка попросила малыша заправить мясо в мясорубку по - простому, пальцами; после «игр» со сверстниками: одну девочку, играя и резвясь, протащили по паркетному полу, но паркет был старый, и щепка одной половицы вошла в спину девочки, как кол. Хорошо, в мякоть и на некотором расстоянии от позвоночника. Ужас заключается в том, что все эти дети живут (или жили) рядом с нами. Несколько дней назад, вчера, за пять минут до случившегося они были целы и невредимы. А сегодня некоторые из них даже локти кусать себе не могут: руки ампутированы.

И ты - вот он ужас! - понимаешь, что за много тысячелетий существования человечества жизнь вовсе не стала безопаснее. Человек рискует жизнью и здоровьем, пользуясь транспортом, переходя дорогу, дотрагиваясь до электророзетки, заходя в лифт. Просто двигаясь по улицам,.. Место мамонтов и саблезубых тигров заняли автомобили с нетрезвыми водителями за рулём, а место ядовитых змей - лекарства в баночках со стертыми этикетками. Только машины и лекарства, в отличие от тех же тигров, - порождение человеческого разума.

Опасности, тем не менее, делятся на две категории: те, в предотвращении которых мы не властны и те, которые происходят по нашей вине. Этих последних могло бы не быть, стоило только быть чуть внимательнее, чуть осмотрительнее.

В том, что огромное количество детей сегодня получают травмы - не на войне, в мирной жизни, - в 70% случаев виноваты взрослые.

Все детские травмы можно классифицировать. Существует ограниченное количество ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей. Таких ситуаций сто пятьдесят. Если они известны взрослым, взрослым могут прогнозировать поведение - и своё, и ребёнка. Взрослые в состоянии просчитать последствия своих действий и избавить малыша от возможных неприятностей.

Я, Бильдюкевич Марина Викторовна, работаю в МДОУ ДСКВ № 1 г.Ейска по теме: «Ответственность взрослых – гарантия безопасности детей» уже 3 года. За это время было проведено и организовано много практических

занятий, игр, развлечений, конкурсов, утренников, концертов, моделирование различных ситуаций, просмотр видео.

В начале этой работы мною был составлен перспективный план работы по предупреждению детского травматизма с детьми всех возрастов дошкольного образовательного учреждения.

Со 2 младшей группы проводились занятия по темам: дорога и ее элементы, транспортные средства, сигналы светофора и т.д. (см. план). В старшем возрасте темы занятий усложнялись и углублялись. Например, детей знакомили не только с понятием пешеходный переход, но и с тем, каких видов они бывают.

? - А какие вы знаете виды перекрестков?

Много работы мною было проведено по профилактике и предупреждению детского травматизма и среди родителей наших воспитанников. Проводились не только традиционные консультации по данной теме, но так же в раздевалке нашей группы работает рубрика «Светофорик», где вывешиваются тесты, статьи, рекомендации и отчеты о поделанной работе по теме «Безопасность». Там же в раздевалке мы расположили стенд «Оставьте дома». На плиту я наклеила запрещенные предметы для детского сада: кнопки, спички, лезвия, зажигалки, скрепки, конфеты, жвачки, орехи, монеты, ножи, булавки, косметика и т.д.

Систематически в соответствии с перспективным планом мною проводились целевые прогулки:

- * По улице
- * К проезжей части
- * К автобусной остановке
- * К различным видам перекрестков
- * Заключительная обобщающая экскурсия о видах транспорта

Мы ездили в аэропорт, где нас встретили дружелюбные работники аэровокзала. Мы прошли через фойе, металлоискатель, нас взвесили как багаж, и самое главное – нам разрешили выйти на взлетно-посадочную полосу и разрешили зайти на борт авиакорабля.

Точно так же мы посетили морвокзал, железнодорожный и автовокзалы. Дети получили массу незабываемых впечатлений и много практических знаний. Такие формы работы как целевая прогулка и экскурсия позволяют в полной мере одновременно воздействовать на детские анализаторы. Дети получают большой эмоциональный заряд, а это значит, что эти знания сохранятся у них в полном объеме и надолго.

Так как ведущий вид детской деятельности – игра, то закреплять полученные знания я стараюсь в игре. Для организации дидактических игр мною были изготовлены макеты различных видов дорог, перекрестков, переходов, сигналов светофора, макеты домов. Из глины вместе с детьми были изготовлены фигуры пешеходов, регулировщика и даже машины.

Вообще, наглядность в этом виде деятельности имеет очень большое значение. В нашем детском саду собрано большое количество плакатов, выписывается газета «Добрая дорога детства», есть дорожные знаки для игры на улице и др. мероприятий.

Нельзя не идти в ногу со временем, и мы в своей работе используем современные технические средства. Дети очень любят занятия с использованием DVD с обучающей программой «Уроки осторожности». Как и в других детских садах у нас есть нагрудные знаки, которые мы успешно используем для проведения таких, например, подвижных игр, как:

- * «Воробышки и автомобиль»
- * «цветные автомобили»
- * «бегите ко мне»
- * «светофор» и др.

Много проводится сюжетно-ролевых игр. Для этого имеется все необходимое оборудование: приобретены велосипеды, самокаты, которые позволяют смоделировать ситуацию на дороге. В театрализованной деятельности так же затрагивается тема предупреждения детского травматизма. Это показ на фланелеграфе, кукольный театр, инсценировки. Большое эмоциональное впечатление получили дети от занятия «Кошкин дом» - когда ребята увидели, как загорается от одной спички скомканная бумага и как быстро она сгорает.

На тему безопасности написано очень много художественных произведений, которые так же используются на занятиях и в повседневной жизни. Это такие авторы, как Маршак, Чуковский, Носов, Баруздин, Михалков.

Так как мы с детьми часто выходим за пределы детского сада, то мы провели профилактическую работу по подготовке целевых прогулок и экскурсий с педагогическим составом нашего коллектива. В детском саду имеются схемы безопасного передвижения по основным маршрутам.

За прошедший период дети научились не только правильно переходить улицу, знают все сигналы светофора и их значение, но и научились быть осторожными с электроприборами, лекарствами; на воде, различать все виды транспорта, знаки дорожного движения, но и сами стали потихоньку «учить» своих родителей. Ведь не секрет, что мы, взрослые, находясь на дороге или в транспорте, не всегда ведут себя правильно и выполняют все рекомендации.

Помните, что воспитание детей в русле ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих, формирование представления о реальности проблемы пожаров и травм – это постоянный процесс, в котором должны участвовать все – и родители, и педагоги, и сотрудники ГИБДД и пожарной охраны.

Тогда жизнь детей будет в безопасности.