

Конспект занятия
по художественному творчеству (аппликация)
«Летающие самолёты» (коллективная работа)

Цель:

- учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать;
- закреплять знание формы (прямоугольник);
- вызывать радость от созданной всеми вместе картины.

Образовательные области: художественное творчество, социализация, познание, музыка, чтение художественного произведения, коммуникация, безопасность

Материалы: игрушка-самолёт. Прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев; ножницы, клей, кисть, салфетка на каждого ребёнка. Ватман, картинка-весёлый, грустный самолёт.

Предварительная работа: беседа о празднике «День защитника Отечества», рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, пение песен, разучивание стихов.

Ход занятия:

Коммуникативная игра:

Раз ладошка, два ладошка,

Подружились мы немножко,

Мы ребята дружные,

Дружные, послушные.

Давайте улыбнёмся друг другу.

(Дети стоят в кругу, берутся за руки).

- Ребята, отгадайте загадку:

Кто там вырулил на взлёт?

Реактивный...(самолёт).

(звучит музыка, влетает самолёт-игрушка, танец).

- Ребята, посмотрите, какой красивый самолёт к нам прилетел. Давайте посмотрим на него. Расскажите, что есть у самолёта, из каких частей он состоит? Какой они формы? (ответы детей).

- Ой, ребята, а самолётик мне такую картинку показывает, смотрите, какой он? (грустный). Как вы думаете, почему? (высказывания детей).

- Ему наверное, скучно в небе одному, вот он и грустный стал.

- Ребята, давайте ему поможем, сделаем самолёты из бумаги, чтобы ему стало веселей. Предлагаю вам подойти к столу и посмотреть, как правильно его сделать (дети встают вокруг стола).

- Посмотрите, какие детали лежат на столе?(прямоугольники разного размера). Как нам из прямоугольника сделать овал? Срезаем углы, закругляя их. Работаем ножницами осторожно, не машем ими, не подставляем пальчики. Большие прямоугольники это корпус и крылья у самолёта, а маленький это хвост (показ способов вырезывания взрослым и детьми, привлекаю детей к ответу).

- Что мы делаем дальше? Располагаем готовые, вырезанные формы на листе голубого цвета, как небо, в середине листа, крылья и хвост по середине самолёта. Смотрим, если всё готово, начинаем наклеивать самолёт, аккуратно (напоминание приёмов наклеивания).

-А сейчас, самолёт приглашает вас приземлиться на аэродром (за ваши столы) и начать работу.

(Работа детей, в процессе обращаю внимание на приёмы вырезывания, наклеивания).

- Ребята, посмотрите, на картинку, какой самолётик стал? (весёлый). Самолёт стал весёлый, у него появилось много друзей и он приглашает ваши самолёты на свой большой аэродром (дети прикрепляют самолёты на ватман).

-Посмотрите, полюбуйтесь, какой большой аэродром, как много на нём самолётов. Вы постарались, у Артема ровненький, у Маши тоже ровненький, так аккуратно наклеила.

На этом наша деятельность закончилась. Самолёт вас куда-то зовёт,
послушайте:

Я сегодня самолет,
Приглашаю Вас в полет .
Набираю высоту,
Далеко всех отвезу.

Проплывают облака
В окнах нашей спальни.
Пролетаем мы сейчас ,
Северные Альпы .

Но раздался вдруг сигнал :
"Центр"- "Воздух" вызывал,
Объявляет всем пилот:
"Наш закончился полет" !
В музыкальный зал сейчас,
Приземляться нам пора !

Физкультминутка:
Руки в стороны - в полёт!
Отправляем самолёт
Правое крыло вперед,
Левое крыло вперед,
1,2,3,4- полетел наш самолёт!

