

Конспект НОД по ФЭМП
2 младшая группа «Сказка»
Составила: воспитатель Андреева Ю.А.
Тема: «Спасем весну от злой феи»

Цель: формировать эмоциональную отзывчивость, самостоятельность, стремление действовать успешно и результативно.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать знания о геометрических фигурах - круг, квадрат, треугольник;
- закрепить умение различать предметы по длине и высоте и обозначать результаты сравнения словами «длинный» - «короткий», «высокий», «низкий»;
- продолжать формировать умение выяснять в какой из групп больше, меньше предметов, уравнивать неравное количество групп;
- закрепить счет в пределах 3;
- совершенствовать знания о геометрических фигурах с помощью дидактического пособия «Блоки Дьенеша»;
- закрепить знания о весенних месяцах;
- расширять знания о весенних цветах

Развивающие:

- развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительное внимание, память, логическое мышление

Воспитательные:

- способствовать воспитанию эмоционально - положительного настроения к математическим играм, положительной установки на участие в совместной деятельности, навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательного отношения к товарищам.

Использование ИКТ: слайды с изображением весенних цветов.

Ход :

Ребята, послушайте стихотворение:

«Приходит весна-
зеленеют леса,
и птички повсюду
звонят голоса».

О каком времени года стихотворение?

-Верно о весне!

Раздается звонок мобильного телефона, включается аудиозапись с плачем «Весны»- **сюрпризный момент.**

-Здравствуйте мои друзья, я Весна, у меня беда, Злая Фея Погоды заколдовала меня, связала своими путами и не пускает к вам, даже цветы не распускаются. Спасите меня! Она отпустит меня, когда вы сможете выполнить задания, которые она спрятала в сундуке. А сундук в лесу под самой высокой елью-**мотивация «Спасти весну»**

-Ребята, ну что поможем?

Ситуация успеха- Ребята, я уверена, что мы сможем спасти Весну, ведь вы ловкие, умелые, умные и смелые!

Нам срочно нужно в лес.

Д/и «Пройди по тропинке» перед нами две тропинки, мальчики пройдите по длинной, девочки по короткой (гендерное воспитание).

Д/и «Найди высокую (низкую) ель» А вот и ели, ребята, под какой елью наш сундук? Правильно, под высокой. Какая из них самая высокая, самая низкая?

В сундуке задания.

- Чтобы распустились цветы **Д/у «выложи на карточке»** на верхней полосочке 3 цветка. Покажите сколько цветков вы выложили? (дети показывают цифру 3), теперь на нижней полосочке выложите 2 бабочки. Покажите сколько бабочек (дети показывают цифру 2). Поровну их? Чего больше? Чего меньше? А как сделать поровну? (Дети выбирают один из приемов - добавить один предмет или убрать).

Ой, ребята, посмотрите, мы правильно посчитали, проделки Злой Феи уже не действуют и расцвели цветы? А кто знает, как они называются? (показ слайда «Подснежники») В каком месяце расцветают подснежники? (в марте), а какие еще весенние месяцы вы знаете? (апрель, май) - **Д/у «Месяцы весны»**

А теперь поможем для Весны сплести венок. **Д/и «Сплести» венок»,** но не простой, а из геометрических фигур. Мальчики из круглых фигур, а девочки фигур, у которых есть углы (**Д/и Блоки Дьенеша**) Мальчики, правильно девочки сплели венок, девочки посмотрите, а у мальчиков все ли верно? - **взаимопроверка**

Ребята, вот еще цветы расцвели, как они называются? (показ слайда «Нарциссы»)

Выход «Весны» .

- Спасибо, мои друзья, проделки Злой Феи теперь не действуют, поскольку вы выполнили все задания. Ну, а я приниматься за работу- наполнять ручьи и распускать цветы. До свидания!

Ребята, вы молодцы, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем: «1,2,3,4, 5- МЫ В ДЕТСКОМ САДИКЕ ОПЯТЬ!»

Рефлексия: Где мы были, кому помогали, что понравилось?