

Воспитатель Андреева Ю. А. гр. «Сказка»

Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе «Чтение сказки «Снегурушка и лиса»

Цель: познакомить детей с русской народной сказкой.

Задачи:

ОО «*Познавательное развитие*»

- Обогащать познавательную сферу детей.
- Закрепить понятия «длинный», «короткий»,
- Закрепить сенсорные эталоны- восприятие цвета

ОО «*Речевое развитие*»

- Формировать правильную речь детей;
- Активизировать и обогатить словарь детей за счет прилагательных и существительных;
- Развивать умение в рассуждении и умозаключении детей;

ОО «*Социально – коммуникативное развитие*»

- Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в мимике, в словах, жестах.

- Обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками

- Побуждать включаться в совместную со взрослыми и сверстниками деятельность.

- Развивать личностные качества ребенка: любознательность, самостоятельность, активность.

ОО «*Физическое развитие*»

- Способствовать предупреждению мышечного напряжения средствами двигательной активности во время проведения НОД

Воспитатель вносит сундук и говорит такие слова:

*- Ко мне детки подойдите,
Дверицу сундучка вы поднимите.
К вам пришла я не одна,
Сказки в гости принесла.*

- Ребята, сундучок у нас волшебный, в нем живут сказки.

- А вы любите сказки? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Тогда я вам предлагаю отправиться в сказочное путешествие. А как мы с вами сможем туда попасть, ведь дороги мы не знаем? Давайте посмотрим, что внутри сундука? Воспитатель достает из сказочного сундука клубок. А что обычно делает клубок? (*он показывает дорогу*) Воспитатель просит клубок, показать дорогу к сказкам. Ребята, смотрите, наш клубок показывает нам дорогу к сказкам, пойдёмте за ним.

*За клубочком мы идем,
К сказкам в гости мы зайдем.*

*Зайцев, волка и лису
Всех увидим наяву.*

Воспитатель: Ребята, смотрите, здесь много листьев. А как называется явление, когда падают листья? (*Листопад*). Возьмите по одному листочку, кто какой захочет. У кого красный листик-пройдите по длинной тропинке, а у кого –желтый–по короткой.

Воспитатель: - Вот мы с вами и пришли в гости к сказкам, смотрите ребята, здесь волшебный сказочный экран, чтобы нам идти дальше, нужно угадать название сказок.

Показ презентации «В мире сказок». Дети смотрят на слайды и называют название сказок.

Воспитатель: - Молодцы. Вы правильно все сказки назвали. Наши глазки устали, давайте наши глазки отдохнут.

Ах, как листики летят
Всеми красками горят
Лист кленовый, лист резной,
Разноцветный, расписной
(*водим глазами то вправо, то влево*)
Шу-шу-шу, шу-шу-шу
Как я листиком шуршу
(*закрыть глаза, отдыхать*)
Но подул вдруг ветерок
Закружился наш листок
Полетел над головой
Красный, желтый золотой
(*круговые движения глазами*).

Плачет животное.(Запись аудио в телефонном режиме). Появляется лиса (игрушка) (вокруг имитация леса-елки, листья и т.д)

-Лиса, почему ты плачешь?

-Потому что все говорят, что я хитрая, а я еще бываю доброй, вот на пример в сказке «**Снегурушка и лиса**».

Ребята, хотите послушать сказку, где лисичка добрая?

Чтение сказки «Снегурушка и лиса»

Беседа по сказке.

- Куда пошли девочки? Зачем они пошли в лес?

- Ребята, расскажите, какой лес?

- Что произошло со Снегурушкой? Куда она забралась? Зачем она туда забралась?

- Кто первый захотел ей помочь? Пошла ли Снегурушка с медведем? Почему она не захотела идти с ним?

- Кто еще захотел помочь девочке? Почему она с ним не пошла?

- Кто же спас Снегурушку? Почему она доверилась лисе? Какая лиса в этой сказке?

- Как вознаградили лису дед с бабой?

Воспитатель: - Молодцы, вы правильно ответили на вопросы. А сейчас, ребята присядьте за столы , перед вами лежат карточки, выложите на карточку кто первым пришел на помощь Снегурушке, кто после , и после...

Ребята, так какая лисичка была в сказке? (Добрая, рыжая , пушистая, помощница)

Ребята, что – то мы с вами заигрались, нам пора возвращаться в детский сад.

Волшебный клубочек помоги, дорогу в детский сад нам укажи. (*Воспитатель катит клубочек*)

Вот мы с вами и в детском саду, скажите, где мы с вами сегодня побывали?

Своими эмоциями покажите, понравилось вам наше путешествие или нет?

Какие задания вы выполняли? Какое вам понравилось больше всего? Почему?